Spojená škola, Železničná 5, Poltár 987 01

ORGANIZAČNÁ SMERNICA

Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov školy
č. 6 /2026

Schválené 26.8.2026

Mgr. Peter Jokl
riaditeľ školy

Interný predpis **Smernica hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov školy**				**č. 6/2026**
Organizácia			Spojená škola	
Identifikačné číslo organizácie			42195462	
Adresa			Železničná 5, 987 01 Poltár	
Právna forma			príspevková organizácia	
Štatutárny orgán			Mgr. Peter Jokl – riaditeľ školy	
Počet strán			12	
Prerokované na prevádzkovej porade				
Vypracoval	dňa	funkcia	meno	Podpis a pečiatka
	10.7.2026	zástupkyňa riaditeľa školy	Ing. Ivana Pribišanová	
Schválil	26.8.2026	riaditeľ školy	Mgr. Peter Jokl	
Cieľová skupina			všetci zamestnanci a žiaci školy	
Účinnosť od			01.07.2026	
Za kontrolu zodpovedá			Mgr. Peter Jokl – riaditeľ školy	
Zmeny v smernici sa uskutočňujú formou číslovaných písomných dodatkov, ktoré tvoria súčasť tejto smernice.				

Článok 1

Účel smernice

1. Táto smernica upravuje zásady, kritériá, postup a spôsob hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov Spojenej školy v Poltári**.**
2. Cieľom hodnotenia je:
    - objektívne posúdiť úroveň a kvalitu výkonu pracovnej činnosti,
    - poskytnúť zamestnancom spätnú väzbu,
    - podporovať profesijný rozvoj zamestnancov,
    - vytvoriť podklad na priznanie príplatku za hodnotenie**.**

Článok 2

Právne východiská

Hodnotenie sa vykonáva v súlade najmä s:

- zákonom č. **325/2025 Z. z.** o pedagogických a odborných zamestnancoch (§ 70),
- zákonom č. **191/2025 Z. z.** o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme,
- zákonom č. **311/2001 Z. z.** Zákonník práce,
- vnútornými predpismi školy.

Hodnotenie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca

(§ 70 Zákona 325/2025 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov)

- Predmetom hodnotenia PZ a OZ sú výsledky, náročnosť a kvalita výkonu pracovnej činnosti, osvojenie si a využívanie profesijných kompetencií.

- Výsledkami výkonu pracovnej činnosti sú dôkazy o úrovni dosahovania cieľov výchovy a vzdelávania alebo dôkazy o úrovni pracovnej činnosti. Úroveň dosahovania cieľov výchovy a vzdelania sa sleduje na úrovni triedy alebo skupiny.
- Kvalitou výkonu pracovnej činnosti je miera správnosti, účelnosti a efektívnosti pracovnej činnosti. Kvalita výkonu pracovnej činnosti sa sleduje na úrovni dieťaťa alebo žiaka.
- Osvojenie a využívanie profesijných kompetencií sa hodnotí v súlade s profesijným štandardom a potrebami školy.
- Pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca hodnotí priamy nadriadený jedenkrát ročne, najneskôr do konca školského roka. Začínajúceho PZ hodnotí uvádzajúci PZ a začínajúceho OZ hodnotí uvádzajúci OZ priebežne a na konci adaptačného obdobia. Riaditeľa hodnotí zriaďovateľ jedenkrát ročne, najneskôr do konca školského roka.
- Výsledkom hodnotenia PZ a OZ je vyjadrenie úrovne a kvality výkonu pracovnej činnosti ako:

a) vynikajúca úroveň a kvalita,

b) veľmi dobrá úroveň a kvalita,

c) štandardná úroveň a kvalita,

d) uspokojivá úroveň a kvalita,

e) neuspokojivá úroveň a kvalita.

- Hodnotenie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca je podkladom na:

a) odporúčanie uvádzajúceho PZ alebo odporúčanie uvádzajúceho OZ na ukončenie adaptačného vzdelávania,

b) vypracovanie plánu profesijného rozvoja,

c) priznanie osobného príplatku, príplatku za hodnotenie PZ a OZ alebo odmeny podľa osobitného predpisu

d) písomnú výzvu zamestnávateľa na odstránenie nedostatkov vo výkone pracovnej činnosti.

- O hodnotení podľa odseku 5 sa vyhotovuje písomný záznam v dvoch rovnopisoch, z toho jeden dostane hodnotený PZ alebo hodnotený OZ.
- Ak začínajúci PZ alebo začínajúci OZ nesúhlasí s hodnotením uvádzajúceho PZ alebo uvádzajúceho OZ, požiada o hodnotenie priameho nadriadeného. Hodnotenie priamym nadriadeným je záväzné pre ukončenie adaptačného vzdelávania.

- Ak PZ a OZ nesúhlasí s hodnotením priameho nadriadeného, požiada bezodkladne o hodnotenie riaditeľa; vedúci PZ alebo vedúci OZ požiada bezodkladne o hodnotenie zriaďovateľa. Ak riaditeľ nesúhlasí s hodnotením zriaďovateľa, požiada bezodkladne o hodnotenie regionálny úrad.
- Súčasťou zásad hodnotenia sú kritériá na hodnotenie výsledkov a kvality výkonu pracovnej činnosti vyplývajúce zo školského vzdelávacieho programu, výchovného programu a individuálnych charakteristík školy, školského zariadenia.
- Vedúceho PZ a vedúceho OZ hodnotia aj pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci školy alebo školského zariadenia anonymne formou dotazníka jedenkrát ročne, najneskôr do konca školského roka. Výsledky anonymného hodnotenia spracuje zriaďovateľ, prerokuje ich s riaditeľom a sprístupní ich hodnoteným vedúcim PZ a vedúcim OZ.

Príplatok za hodnotenie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca

(§13 c Zákona 191/2025 o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme)

- Pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi, ktorý získal v hodnotení výsledok vynikajúca úroveň a kvalita alebo veľmi dobrá úroveň a kvalita podľa osobitného predpisu, patrí príplatok za hodnotenie PZ a OZ najmenej v sume uvedenej v prílohe č. 4 k zákonu č. 325/2025 Z. z. „*Platové tarify PZ a OZ a príplatok za hodnotenie PZ a OZ*“ a najviac v sume 50 % z platovej tarify platovej triedy a pracovnej triedy, do ktorej je zaradený.
- V odôvodnenom prípade hodnom osobitného zreteľa možno priznať príplatok za hodnotenie PZ a OZ aj pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi, ktorý získal v hodnotení podľa osobitného predpisu výsledok štandardná úroveň a kvalita, najviac v sume 25 % z platovej tarify platovej triedy a pracovnej triedy, do ktorej je zaradený.
- Priznaním príplatku za hodnotenie PZ a OZ nie je dotknutý osobný príplatok podľa § 10. Pravidlá pre priznanie príplatku za hodnotenie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca prerokuje riaditeľ v pedagogickej rade.

Článok 3

Zásady hodnotenia

Hodnotenie sa vykonáva na základe zásad:

- objektívnosti,
- transparentnosti,
- rovnakého zaobchádzania,
- individuálneho posudzovania,
- rozvojového charakteru hodnotenia.

Článok 4

Kritériá priznania osobného príplatku

UČITEĽ

CIEĽ: Kvalitný výchovno-vzdelávací proces
Kritérium
Moderné metódy vyučovania, kreativita, inovácie, návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, humanizácia a demokratizácia vyučovania.

0 – 15 bodov

CIEĽ
Kvalitné - odborné vyučovanie
Kritérium
Efektívne používanie učebných pomôcok techniky, aplikácia informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Vytváranie pozitívnej edukačnej atmosféry na hodine.

0 – 15 bodov

CIEĽ
Dobrý učiteľ-psychológ-rodič-priateľ
Kritérium
Individuálny prístup k žiakom, osobitne k talentovaným a vyžadujúcim osobitný prístup, poradenstvo, koučing.

0 – 15 bodov

CIEĽ
Lojalita k škole a jej cieľom

Kritérium

Tvorivá iniciatíva jednotlivca, spolupráca s pedagogickými zamestnancami, rodičmi a odborníkmi pri riešení úloh výchovno-vzdelávacieho procesu. Pretváranie klasickej školy na modernú - ďalšie aktivity, projekty, inovácie v oblasti kultúry, športu a iné aktivity.

0 – 15 bodov

CIEĽ

Ohodnotenie celoročného výkonu práce

Kritérium

Pre toto kritérium sa bude vykonávať ročné hodnotenie zamestnanca.

0 – 15 bodov

MAJSTER ODBORNEJ VÝCHOVY

CIEĽ: Kvalitný výchovno-vzdelávací proces

Kritérium

Moderné metódy vyučovania, kreativita, inovácie, návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, humanizácia a demokratizácia vyučovania.

0 – 15 bodov

CIEĽ

Kvalitné - odborné vyučovanie

Kritérium

Efektívne používanie učebných pomôcok techniky, aplikácia informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Zavádzanie nových poznatkov pre jednotlivé odbory štúdia, novátorstvo, začleňovanie vysokého percenta žiakov do procesu upevňovania poznatkov a zručností.

0 – 15 bodov

CIEĽ

Dobrý učiteľ-psychológ-rodič-priateľ

Kritérium

Individuálny prístup k žiakom, osobitne k talentovaným a vyžadujúcim osobitný prístup, poradenstvo, koučing.

0 – 15 bodov

CIEĽ

Lojalita k škole a jej cieľom

Kritérium

Tvorivá iniciatíva jednotlivca, spolupráca s pedagogickými zamestnancami, rodičmi a odborníkmi pri riešení úloh výchovno-vzdelávacieho procesu. Pretváranie klasickej školy na modernú - ďalšie aktivity, projekty, inovácie v oblasti kultúry, športu a iné aktivity.

0 – 15 bodov

CIEĽ

Ohodnotenie celoročného výkonu práce
Kritérium
Pre toto kritérium sa bude vykonávať ročné hodnotenie zamestnanca.

0 – 15 bodov

PEDAGOGICKÝ ASISTENT

CIEĽ: Kvalitná výchova, špeciálnopedagogická intervencia
Kritérium
Moderné metódy práce, kreativita, inovácia, používanie nových prístupov pri práci so žiakmi.

0 – 15 bodov

CIEĽ
Kvalitná pedagogická činnosť
Kritérium
V spolupráci s učiteľom, vychovávateľom, majstrom odbornej výchovy aplikuje teoretické poznatky v závislosti od typu problému a potrieb dieťaťa/žiaka, dodržiava právne normy týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti

0 – 15 bodov

CIEĽ
Dobrý pedagogický asistent-psychológ-rodič-priateľ
Kritérium
Individuálny prístup k žiakom, vyžadujúcim osobitný prístup, poradenstvo, koučing.

0 – 15 bodov

CIEĽ
Lojalita k škole a jej cieľom
Kritérium
Tvorivá iniciatíva jednotlivca, spolupráca s pedagogickými zamestnancami, rodičmi a odborníkmi pri riešení úloh výchovno-vzdelávacieho procesu. Pretváranie klasickej školy na modernú - ďalšie aktivity, projekty, inovácie v oblasti duševného zdravia.

0 – 15 bodov

CIEĽ
Ohodnotenie celoročného výkonu práce
Kritérium
Pre toto kritérium sa bude vykonávať ročné hodnotenie zamestnanca.

0 – 15 bodov

ODBORNÝ ZAMESTNANEC

CIEĽ: Kvalitná sociálna výchova, špeciálnopedagogická intervencia

Kritérium

Moderné metódy práce, kreativita, inovácia, používanie nových prístupov pri práci so žiakmi.

0 – 15 bodov

CIEĽ

Kvalitná poradenská a konzultačná činnosť

Kritérium

Efektívne plánovanie poradenskej a konzultačnej činnosti, využívať moderné nástroje na identifikáciu potrieb žiaka.

0 – 15 bodov

CIEĽ

Dobrý odborný zamestnanec-psychológ-rodič-priateľ

Kritérium

Individuálny prístup k žiakom, vyžadujúcim osobitný prístup, poradenstvo, koučing.

0 – 15 bodov

CIEĽ

Lojalita k škole a jej cieľom

Kritérium

Tvorivá iniciatíva jednotlivca, spolupráca s pedagogickými zamestnancami, rodičmi a odborníkmi pri riešení úloh výchovno-vzdelávacieho procesu. Pretváranie klasickej školy na modernú - ďalšie aktivity, projekty, inovácie v oblasti duševného zdravia.

0 – 15 bodov

CIEĽ

Ohodnotenie celoročného výkonu práce

Kritérium

Pre toto kritérium sa bude vykonávať ročné hodnotenie zamestnanca.

0 – 15 bodov

VYCHOVÁVATEĽ

CIEĽ: Kvalitné plánovanie a projektovanie výchovno-vzdelávacej činnosti

Kritérium

Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť v súlade s výchovným programom školského zariadenia, zakomponovať záujmy a potreby detí/žiakov do plánov a projektov, vytvoriť individuálny výchovno-vzdelávací plán pre deti/žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, využívať materiálne a technické zázemie výchovno-vzdelávacích aktivít.

0 – 15 bodov

CIEĽ

Kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť

Kritérium

Tvoriť, resp. inovovať výchovný program školského zariadenia, zavádzať nové a efektívne metódy práce so žiakmi, zapojiť čo najväčšie percento žiakov do mimoškolských aktivít.

0 – 15 bodov

CIEĽ

Dobrý vychovávateľ-psychológ-rodič-priateľ

Kritérium

Individuálny prístup k žiakom, osobitne k talentovaným a vyžadujúcim osobitný prístup, poradenstvo, koučing.

0 – 15 bodov

CIEĽ

Lojalita k škole a jej cieľom

Kritérium

Tvorivá iniciatíva jednotlivca, spolupráca s pedagogickými zamestnancami, rodičmi a odborníkmi pri riešení úloh výchovno-vzdelávacieho procesu. Pretváranie klasickej školy na modernú - ďalšie aktivity, projekty, inovácie v oblasti kultúry, športu a iné aktivity.

0 – 15 bodov

CIEĽ

Ohodnotenie celoročného výkonu práce

Kritérium

Pre toto kritérium sa bude vykonávať ročné hodnotenie zamestnanca.

0 – 15 bodov

Hodnotenie sa prerokuje so zamestnancom formou hodnotiaceho rozhovoru

Počet bodov	Výsledok hodnotenia
75 – 65	vynikajúca úroveň a kvalita
64 – 50	veľmi dobrá úroveň a kvalita
49 – 35	štandardná úroveň a kvalita
34 – 20	uspokojivá úroveň a kvalita
0 – 19	neuspokojivá úroveň a kvalita

Článok 5

Nadväznosť a odmeňovanie

1. Výsledok hodnotenia slúži ako podklad na priznanie príplatku za hodnotenie podľa platnej legislatívy.
2. Príplatok sa priznáva v súlade s finančnými možnosťami zamestnávateľa.
3. Kľúč na prerozdelenie príplatku za hodnotenie PZ a OZ bude v súlade s finančnými možnosťami zamestnávateľa a aktuálne platnou legislatívou.
4. Pri splnení požiadaviek hodnotenia sa príplatok priznáva na obdobie nasledujúceho kalendárneho roka.

Záverečné ustanovenie

1. Všetky zmeny a doplnky tejto smernice budú prerokované so zamestnancami školy a schválené riaditeľom školy.
2. Riaditeľ školy zodpovedá za vykonávanie hodnotenia a správne priznávanie osobného príplatku podľa tejto smernice.
3. Táto smernica nadobúda účinnosť dňa 1. júla 2026.
4. Zároveň sa rušia predchádzajúce interné predpisy týkajúce sa hodnotenia zamestnancov.

V Poltári, dňa 23. júna 2026 .....

podpis riaditeľa školy

Prerokované so zástupcami zamestnancov: