BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2024/2025

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Spojená škola
Železničná 5
987 01 Poltár

Spojená škola
Železničná 5
987 01 Poltár

.....
riaditeľka školy, SZ

ÚRAD
BANSKOBYSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5

.....
zriaďovateľ

Správu vypracoval: Mgr. Peter Jokl
Poltár,

Záver Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13.10.2025

Vyjadrenie rady školy Predseda rady školy: Ing. Drahoslav Lepiš 16.10.2025

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Spojená škola - Stredná odborná škola, Železničná 5, 987 01 Poltár
Adresa školy:	Železničná 5, 987 01 Poltár
Telefónne číslo:	047 4222264
Webové sídlo:	sspolt.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	sspoltar@sspoltar.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Peter Jokl
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Adriana Morháčová
Hlavný majster odbornej výchovy	Ing. František Gabľas

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj
Sídlo:	Nám. SNP 23, 97401 Banská Bystrica
Telefón:	048/4325111
Adresa elektronickej pošty:	skolstvo@bbsk.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Drahoslav Lepiš	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Matej Adamove	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Blanka Kurčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Martin Hanuska	člen	žiakov
5.	Mgr. Alena Bútorová	člen	rodičov
6.	Ľuba Hanusková	člen	rodičov
7.	Jana Kyzeková	člen	rodičov
8.	Ing. Patrik Laššák	člen	BBSK
9.	Mgr. Janka Kosková	člen	BBSK
10.	Mgr. Erika Ferenczová	člen	BBSK
11.	MUDr. Andrea Baníková	člen	BBSK

Zasadnutia Rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
25.10.2023	Zaradenie učebného odboru 2738 H 01 Operátor sklárskej výroby - výroba dutého a lisovaného skla do zoznamu učebných odborov, Správa o výchovno - vzdelávacej činoosti za školský rok 2022/2023.
6.11.2023	Výberové konanie na raditeľa školy.
29.1.2024	Zmeny v školskom poriadku.
12.2.2024	Plány výkonov pre školský rok 2024/2025 - učebné odbory.
23.4.2024	Plány výkonov pre školský rok 2024/2025 - študijné odbory.

Dátum zasadnutia	Poznámka
11.6.2024	Plány výkonov pre školský rok 2025/2026 - učebné odbory.

Prijaté uznesenia Rady školy

Dátum	Uznesenie
25.10.2023	Rada školy súhlasí so zaradením učebného odboru 2738 H 01 Operátor sklárskej výroby - výroba dutého a lisovaného skla do zoznamu učebných odborov školy, odporúča zriaďovateľlovi školy schválenie tejto požiadavky súhlasí a so správou o výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.
6.11.2023	Rada školy súhlasí s vymenovaním Mgr. Petra Jokla za riaditeľa školy.
29.1.2023	Rada školy súhlasí so zmenami v školskom poriadku.
12.2.2023	Rada školy súhlasí s plánom výkonov pre školský rok 2024/2025 - učebné odbory.
23.4.2024	Rada školy súhlasí s plánom výkonov pre školský rok 2024/2025 - študijné odbory.
11.6.2024	Rada školy súhlasí s plánom výkonov pre školský rok 2025/2026 - učebné odbory.

Rada školy pri Spojená škola - Stredná odborná škola, Železničná 5, 987 01 Poltár, Železničná 5, 987 01 Poltár bola ustanovená po voľbách

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Pedagogická rada

Pedagogická rada zasadala v priebehu školského roka 2024/ 2025 v termínoch v súlade s pripravenou organizáciou školského roka. Na zasadnutiach boli prerokúvané informácie o príprave, organizácii a výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu na škole a o žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pre zúčastnených pedagogických zamestnancov predstavovala priestor pre prezentáciu návrhov a námetov na zlepšenie a zefektívnenie činností so žiakmi. V štvrťročných intervaloch brala na vedomie analýzu výchovno- vyučovacích výsledkov žiakov školy a vyjadrovala sa k navrhovaným výchovným opatreniam. Prerokúvala tiež dokumenty upravujúce chod školy a plány počtu prijímaných žiakov pre nasledujúci školský rok. S cieľom zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v 2. polroku PR prerokovala vytvorenie školského podporného tímu s uvedením očakávaní, ktoré by mal napĺňať.

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov zasadala podľa plánu práce. V tomto školskom roku zasadala predmetová komisia päťkrát (september, december, február, apríl, jún). Svoju činnosť sme zamerali na prerokovanie tematických plánov, prípravu a prerokovanie materiálov na prijímacie skúšky, príprava prijímacích skúšok, vzájomnú metodickú pomoc, riešenie aktuálnych otázok, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka. Úlohy, ktoré sme si vytýčili, sme splnili. Prijímacie skúšky do učebných odborov sme nerobili. Žiaci boli prijatí bez prijímacích skúšok. Činnosť PK bola usmerňovaná plánom práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka 2024/2025. V priebehu roka boli riešené aktuálne problémy vo výchovno-vzdelávacom procese. Aj v tomto školskom roku prebiehalo aktualizačné vzdelávanie pedagógov. Učitelia všeobecných predmetov absolvovali inovačné vzdelávania. Priebežne a podľa potreby fungovala spolupráca s výchovnou poradkyňou. Vyhodnocovacia porada predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov sa konala dňa 26. 6. 2025. Z pohľadu predsedníčky PK možno konštatovať, že vyučujúci vzájomne spolupracovali, využívali medzipredmetové vzťahy.

Predmetová komisia odborných predmetov

Predmetová komisia odborných predmetov pracovala v školskom roku 2024/2025 s vopred stanoveným cieľom metodickej pomoci vo výchovno-vzdelávacom procese. Práca PK sa riadila všeobecne platnými dokumentmi MŠ SR, Školským vzdelávacím plánom a ostatnými dokumentmi školy, z ktorých vychádza Plán práce PK.

Členovia predmetovej komisie odborných predmetov si aj v tomto školskom roku systematicky dopĺňajú svoje vedomosti vo vzdelávacích programoch, sledujú odborné časopisy a publikácie vo svojom odbore. Osobitne dbajú o rast svojho intelektuálneho vzdelania a rozvoj osobnosti.

Zrealizované bolo aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov cez NIVAM- Digitálne vybavenie a infraštruktúra- učebňa 21. storočia

Gremiálna porada

Gremiálne porady vedenia školy zasadali v tomto školskom roku podľa potreby k aktuálnym úlohám a organizácii školského roka.

Výchovný poradca

Výchovný poradca v školskom roku 2024/2025 plnil úlohy a ciele vyplývajúce z plánu práce pre príslušný školský rok. Od začiatku pozorne sledoval adaptačný proces a začlenenie žiakov 1. ročníka na škole. Venoval sa monitorovaniu správania žiakov a dodržiavaniu opatrení na prevenciu prejavov šikanovania. V spolupráci s triednymi učiteľmi sa venoval príprave podkladov a vedeniu dokumentácie žiakov so ŠVVP. Podľa potreby bol nápomocný triednym učiteľom pri riešení ťažkostí s učením, pri riešení problémov s nepravidelnou školskou dochádzkou a výchovných problémov žiakov. Priebežne počas školského roka sledoval záujem žiakov o pokračovanie v ďalšom štúdiu a aktívne spolupracoval s poradenskými zariadeniami v Lučenci a v Poltári pri diagnostike a sledovaní žiakov so ŠVVP. Žiakom končiacich ročníkov v rámci kariérového poradenstva poskytoval výchovný poradca informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a možnostiach a podmienkach uplatnenia v praxi. Podieľal sa na kreovaní a činnosti školského podporného tímu. Úzko spolupracoval s mentorkami BBSK pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov školy.

Koordinátor environmentálnej výchovy

Koordinátor prevencie závislostí

V školskom roku 2024/2025 sme sa zamerali na prevenciu závislostí a ďalších negatívnych spoločenských javov. Týmto témam sme sa venovali najmä na hodinách etickej a náboženskej výchovy, využívali sme aj medzipredmetové vzťahy. . Najobľúbenejšou formou boli rozhovory a diskusia v skupinách, tiež individuálne rozhovory, konverzačné karty, motivačné krátke videá a filmy o ľuďoch, ktorí sa stali závislými a s pomocou iných ľudí, náboženských a svetských organizácií našli východisko z ich situácie.

Priebežne počas školského roka sa žiaci zapájali do dobročinných zbierok, aby podporili nevidiacich a slabozrakých, deti z detských domovov, ligu proti rakovine, biela pastelka a pod. V rámci náučno-poznávacích exkurzií žiaci chodili do prírody, na náučný chodník. Na účelovom cvičení na ochranu života a zdravia sa venovali aj poskytovaniu prvej pomoci.

Na konci školského roka žiaci pripravovali materiály k závislostiam, kreslili, písali. Z prác žiakov všetkých ročníkov sme urobili nástenku k téme Závislosti.

V školskom roku 2024/2025 začal pracovať školský podporný tím. Žiakom so špeciálnymi potrebami poskytujeme podporné opatrenia, ale v rámci inklúzie sa venujeme všetkým žiakom. Ako veľmi prospešnú hodnotím spoluprácu s mentorkami, ktoré nám pomáhajú hľadať všetko dobré v žiakoch, motivovať ich a podporovať, aby na sebe pracovali a aby sa stále zlepšovali. Týka sa to dochádzky do školy, ale aj vedomostnej úrovne. Absolvovali sme vzdelávanie v oblasti inklúzie, máme prezenčné aj online vzdelávanie a každý z nás sa vzdeláva aj individuálne. Prínosom pre školu je tiež nová mentorka, ktorá má absolvované štúdium psychológie a venuje sa žiakom individuálne podľa ich potrieb.

Žiaci naďalej využívajú oddychovú miestnosť, kde môžu tráviť čas počas prestávok, oddychovať tam, relaxovať, hrať stolný tenis a pod. Celkovo je hodnotenie za tento školský rok pozitívne a veríme, že všetko vynaložené úsilie sa odzrkadlí v budúcom školskom roku na zlepšení úrovne školy.

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Spojená škola - Stredná odborná škola, Železničná 5, 987 01 Poltár - celá škola

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	73	4	70
2	3	54	1	23
3	1	16	1	6
Spolu	8	143	6	99

Odbor mechanizátor lesnej výroby (4575H)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	8
2	1	6	1	6
3	1	13	1	13
Spolu	3	28	3	27

Odbor operátor sklárskej výroby

- obsluha sklárskych automatov (2738H02)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	5
Spolu	1	5	1	5

Odbor operátor sklárskej výroby - brúsenie skla (2738H06)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	4	1	4
2	1	2	1	2
3	1	3	1	2
Spolu	3	9	3	8

Odbor poľnohospodár - farmárstvo (4561H02)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	11
2	1	10	1	10
3	1	3	1	3
Spolu	3	24	3	24

Odbor cukrár (2964 H)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	11
2	1	8	1	8
3	1	10	1	10
Spolu	3	29	3	29

Odbor potravinárska výroba (2982F)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	11
2	1	9	1	9
Spolu	2	20	2	20

Odbor lesná výroba (4579F)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	8	1	8
2	1	8	1	8

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	2	16	2	16

Odbor výroba potravín (2952L00)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	8	1	9
2	1	3	1	3
Spolu	2	11	2	12

Odbor poľnohospodárstvo (4512L)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	6
2	1	7	1	7
Spolu	2	12	2	13

Odbor lesné hospodárstvo (4521L)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	3	1	3
Spolu	1	3	1	3

Odbor 2738 H 02 operátor sklárskej výroby - obsluha sklárskych automatov, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	4

Odbor 2738 H 06 operátor sklárskej výroby - brúsenie skla, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	3	1	3
2	1	2	1	2
3	1	3		
Spolu	3	8	2	5

Odbor 2952 L výroba potravín, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	6	1	6
2	1	3		

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	2	9	45	6

Odbor 2952 L výroba potravín, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: osobitná forma plnenia dochádzky

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	1	1	1

Odbor 2964 H cukrár/ cukrárka, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	11
2	1	8	1	6
3	1	7		
Spolu	3	26	2	17

Odbor 2982 F potravinárska výroba, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	11
2	1	10		
Spolu	2	21	1	11

Odbor 4512 L poľnohospodárstvo, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	4	1	4
2	1	7		
Spolu	2	11	1	4

Odbor 4512 L poľnohospodárstvo, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: osobitná forma plnenia dochádzky

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	1	1	1

Odbor 4521 L lesné hospodárstvo, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	3	1	2

Odbor 4561 H 02 poľnohospodár - farmárstvo / poľnohospodárka - farmárstvo, 3 - ročné štúdium, forma

štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	9
2	1	10	1	10
Spolu	2	19	2	19

Odbor 4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	10
2	1	5	1	4
Spolu	2	16	2	14

Odbor 4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: osobitná forma plnenia dochádzky

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	1	1	1
3	1	6	1	6
Spolu	2	7	2	7

Odbor 4579 F lesná výroba, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	7	1	7
2	1	8		
Spolu	2	15	1	7

Odbor 4579 F lesná výroba, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	1	1	1

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Spojená škola - Stredná odborná škola, Železničná 5, 987 01 Poltár

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	75	4	76
2	3	53	3	53
3	1	29	1	28

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	8	157	8	157

Odbor mechanizátor lesnej výroby (4575H)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	8
2	1	6	1	6
3	1	13	1	13
Spolu	3	28	3	27

Odbor operátor sklárskej výroby - obsluha sklárskych automatov (2738H02)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	5
Spolu	1	5	1	5

Odbor operátor sklárskej výroby - brúsenie skla (2738H06)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	4	1	4
2	1	2	1	2
3	1	3	1	2
Spolu	3	9	3	8

Odbor poľnohospodár - farmárstvo (4561H02)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	11
2	1	10	1	10
3	1	3	1	3
Spolu	3	24	3	24

Odbor cukrár (2964 H)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	11
2	1	8	1	8
3	1	10	1	10

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	3	29	3	29

Odbor potravinárska výroba (2982F)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	11
2	1	9	1	9
Spolu	2	20	2	20

Odbor lesná výroba (4579F)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	8	1	8
2	1	8	1	8
Spolu	2	16	2	16

Odbor výroba potravín (2952L00)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	8	1	9
2	1	3	1	3
Spolu	2	11	2	12

Odbor poľnohospodárstvo (4512L)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	6
2	1	7	1	7
Spolu	2	12	2	13

Odbor lesné hospodárstvo (4521L)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	3	1	3
Spolu	1	3	1	3

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	31
Počet pedagogických	20

Počet odborných	
Počet nepedagogických	9

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Pedagogický asistent	1			
Majster odbornej výchovy	10			
Učiteľ	7			

Odborní zamestnanci

Ďalší zamestnanci

Hlavný majster odbornej výchovy	1
Administratívny pracovník	1
Upratovač	2
Ekonóm	1
Iný nepedagogický zamestnanec	2

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I.B, II.A	ODK	2
I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, I.NŠ, II.NŠ	MAT	1
I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, III.A I.NŠ, II.NŠ	TEV	2
II.A, II.B, III.A, I.NŠ, II.NŠ	OBN	1
I.NŠ	HYP	1
I.NŠ, II.NŠ	BICH	2
I.NŠ, II.NŠ	DEJ	1
II.A	PBCH	1

Odbornosť vyučovania

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

Neodborne odučené hodiny

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
Matematika	274	I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, I.NŠ, II.NŠ	1
Odborné kreslenie	84	I.B, II.A	2
Telesná výchova	311	I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, III.A I.NŠ, II.NŠ	2
Občianska náuka	159	II.A, II.B, III.A, I.NŠ, II.NŠ	1
Hygiena potravín	33	I.NŠ	1
Biochémia	126	I.NŠ, II.NŠ	2

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
Dejepis	65	I.NŠ, II.NŠ	1
Potravinárska biológia chémia	33	II.A	1

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Aktualizačné	23
Inovačné	4
Špecializačné	4
Funkčné	
Kvalifikačné	3

Vzdelávanie majstrov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Bc. Matej Adamove	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Ing. František Gabľas	Kvalifikačné	Základný modul DPŠ pre MOV
Ing. František Gabľas	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Mgr. Veronika Liptáková	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Mgr. Jolana Obročníková	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Bc.Ján Pop	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Bc. Miroslav Pop	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Ján Rovňan	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Erikav Šatarová	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Erika Šatarová	Kvalifikačné	Učiteľstvo praktickej prípravy
Erika Šatarová	inovačné	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese
Silvia Balážová	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Ján Babarík	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia

Vzdelávanie učiteľov a ďalších pedagogických zamestnancov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Eva Giertlová	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Mgr. Milica Jozafová	Inovačné	Prevencia rizikového správania a sociálno-patologických javov
Mgr. Milica Jozafová	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Milica Jozafová	špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií pre výkon práce vedúceho predmetovej komisie.
Ing. Drahoslav Lepiš	špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií pre výkon práce vedúceho predmetovej komisie.
Ing. Drahoslav Lepiš	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Ing. Drahoslav Lepiš	Kvalifikačné	Matematika II.stupeň ZŠ a stredné školy
Mgr. Erika Pavlíková	Aktualitzačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Mgr. Erika Pavlíková	špecializačné	Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia
Ing. Mária Pribilincová	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Ing. Ivana Pribišanová	Inovačné	Prevencia rizikového správania a sociálno-patologických javov
Ing. Ivana Pribišanová	špecializačné	Výchovný poradca
Ing. Ivana Pribišanová	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Ing. Pavel Gavalec	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Ing. Elena Melichová	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Ing.Karol Pribilinec	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Mgr. Mária Franíková	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Mgr. Július Karásek	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Dagmar Kumanová	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Mgr. Veronika Mikulášova	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Mgr. Veronika Mikulášova	Inovačné	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese

Vzdelávanie riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Peter Jokl	Aktualizačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Mgr. Peter Jokl	Adaptačné	Odmeňovanie zamestnancov škôl

Vzdelávanie zástupcov riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Adriana Morháčová	Aktualitzačné	Digitálne vynbavenie a infraštruktúra-Učebňa 21.storočia
Ing. Adriana Morháčová	Inovačné	Emočná pohoda: Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno- afektívnych zručnost

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Burza informácií Rimavská Sobota, Deň otvorených dverí, Burza informácií Detva, Burza informácií Závadka nad Hronom, Burza informácií Revúca, Mikulášsky deň, Stretnutie výchovných poradcov, Deň zeme ZŠ Poltár, Burza stredných škôl Lučenec, Príbeh skla, Stará škola Kokava nad Rimavicou, Akcia pre ZŠ - prezentácia poľnohospodárskych odborov Mestské sady Lučenec,

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Modernizácia stredoškolského vzdelávania v BBSK	1/2024	trvá	
Spojená škola Poltár – Modernizácia pôdohospodárstva a návrat k sklárskym tradíciám	1/2023	trvá	

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budovy

Budova novej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/4	počet	1
Budova starej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/3	počet	1
Dielne SOU, súpisné číslo 591, parcela 2344	počet	1
Telocvičňa, súpisné číslo 294, parcela 2255/1	počet	1
Hala pre OV, súpisné číslo 216, parcela 2245	počet	1
Budova pre OV Rovňany - uč., parcela 311/34	počet	1
Dielne pre OV Rovňany, parcela 311/35	počet	1

Učebne

Učebne

učebňa 1	1	nová škola
učebňa 2	1	nová škola
učebňa 3	1	nová škola
učebňa 4	1	nová škola
učebňa 5	1	nová škola
učebňa 1	1	stará škola
učebňa 2	1	stará škola
učebňa 3	1	stará škola
učebňa 5	1	nad dielňami

Odborné učebne

učebňa informatiky	1	stará škola
učebňa jazykov	3	nová škola
učebňa pre všeobecnovzdelávacie predmety	1	nová škola
odborná učebňa rastlinných a živočíšnych predmetov	1	nová škola
odborná učebňa strojov a zariadení	1	stará škola
odborná učebňa lesníckych predmetov	1	stará škola
odborná učebňa potravinárskych predmetov	1	nad dielňami

Telocvične a ihriská

Telocvičňa s posilňovňou	1

Rekonštrukcie

Rekonštrukcia budovy internátu - výmena strešnej krytiny a zateplenie

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

1.Individuálny rozvoj a inklúzia:

Aktívne podporujeme inkluzívny prístup a garantujeme vytvorenie adekvátnych podmienok pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami(ŠVVP) a pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunít (MRK) a sociálne znevýhodneného prostredia, aby každý žiak mal šancu uspieť a získať nižšie stredné vzdelanie.

2.Modernizácia a digitalizácia výučby:

Zameriame sa na kompletnú modernizáciu IKT infraštruktúry, vrátane zabezpečenia najnovšieho materiálno-technického vybavenia učebne informatiky. Tým vytvoríme moderné podmienky na výučbu, ktoré výrazne zlepšia digitálne zručnosti a počítačovú gramotnosť našich žiakov. Vo všetkých formách odborného vzdelávania budeme systematicky implementovať moderné učebné metódy a pomôcky s jasnou orientáciou na kvalitu vzdelávania

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

1. Inklúzia a podpora každého žiaka

Vytvárame príležitosti pre všetkých: Úspešne zabezpečujeme komplexnú podporu a podmienky na plnohodnotné vzdelávanie žiakov zo sociálne slabších skupín, čím aktívne bojujeme proti vzdelanostným prekážkam a posilňujeme rovnosť šancí.

Špičkový tím pre každého: Kvalita nášho výchovno-vzdelávacieho procesu a kultúra školy rastie vďaka aktívnej, systematickej a efektívnej činnosti školského podporného tímu. Pravidelne organizujeme programy a aktivity, ktoré budujú a udržujú silné inkluzívne prostredie v škole, kde sa každý žiak cíti rešpektovaný a prijatý.

2. Duálne vzdelávanie a regionálne partnerstvo

Udržiavame spoluprácu so zamestnávateľmi v systéme duálneho vzdelávania, zvyšovaním počtu žiakov prvých ročníkov u zapojených zamestnávateľov, čím zabezpečujeme, že naši absolventi získavajú nielen teoretické znalosti, ale aj prax a okamžitú uplatniteľnosť na trhu práce.

3. Oživenie tradičných odborov: Aktívne rozširujeme spoluprácu s miestnymi kľúčovými firmami s dôrazom na sklárske odbory. Tým nielen modernizujeme odbornú prípravu, ale aj podporujeme udržanie regionálnych remesiel a ich budúcnosť.

4. Kvalita vzdelávania pedagógov

Naši pedagogickí zamestnanci preukazujú výrazný záujem o kontinuálne vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie. Škola túto iniciatívu aktívne podporuje, čím zabezpečuje, že vyučovanie je vždy aktuálne, inovatívne a vedené špičkovými odborníkmi.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Naše priority pre zlepšenie a aktívne riešenie výziev.

Identifikovali sme kľúčové oblasti, v ktorých musíme systematicky posilňovať našu činnosť, aby sme zabezpečili kvalitu vzdelávania a bezpečné prostredie pre každého žiaka.

1. Zlepšenie dochádzky a podpora sociálne znevýhodnených žiakov

Riešenie absencie a predčasného ukončenia štúdia: Musíme výrazne zlepšiť spoluprácu s regionálnymi obcami a komunitnými centrami. Cieľom je posilniť podporu pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a aktívne znižovať mieru absencie a predčasného ukončovania štúdia. Dôležitá je motivácia žiakov k pokračovaniu vo vzdelávaní intenzívnou podporou ich záujmu o pokračovanie v štúdiu po ukončení povinnej desaťročnej dochádzky a poskytnúť im jasnú víziu o výhodách a možnostiach, ktoré im stredné vzdelanie prinesie.

2. Kvalita a zabezpečenie vzdelávacích podmienok

Implementácia podporných opatrení: vytvárame optimálne podmienky vzdelávania pre žiakov v programe podporných opatrení, vrátane moderného materiálneho zabezpečenia a špecifických učebných pomôcok, aby bola inklúzia plnohodnotná a efektívna.

3. Nábor a prax

Posilnenie náborového programu a spolupráca so zamestnávateľmi. Zvyšujeme intenzitu spolupráce s našimi partnerskými zamestnávateľmi na podpore kvalitného náborového programu. Spoločne budeme aktívne oslovovať žiakov základných škôl s prísľubom vysokej kvality praktickej prípravy a reálnych možností uplatnenia po skončení školy.

4. Prehĺbenie prevencie a bezpečnosti

Je kľúčové zintenzívniť spoluprácu so špecializovanými centrami a Políciou SR. Tým zabezpečíme efektívnejšiu a komplexnejšiu prevenciu proti nežiaducim a sociálno-patologickým javom – najmä v oblasti závislostí, intolerancie, extrémizmu, záškoláctva, kriminality a šikanovania. Bezpečnosť a ochrana našich žiakov je zásadná priorita.

Odporúčania na školský rok 2025/2026

1. Rozvoj osobnosti a emocionálna bezpečnosť

Systematicky vytvárať podmienky, ktoré nielen vzdelávajú, ale aj posilňujú osobnosť žiaka. To zahŕňa zabezpečenie jeho potrieb a neustále budovanie prostredia sociálneho a emocionálneho bezpečia. Prečo je to dôležité: Stabilné a bezpečné prostredie je základom pre efektívne učenie a zdravý rozvoj.

2. Posilnenie inkluzívneho vzdelávania

Aktívne podporovať inklúziu a zabezpečiť špecifické a kvalitné podmienky na úspešnú prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), aby mal každý žiak rovnakú šancu na úspech. Zabezpečiť poskytovanie vzdelávacieho programu zameraného na získanie nižšieho stredného vzdelania, čím zabezpečíme základné kvalifikačné predpoklady pre všetkých.

3. Podpora nadaných žiakov

Cielene podporovať a zabezpečiť nadštandardné odborné vzdelávanie a prípravu nadaných žiakov nadstavbového štúdia.

Táto príprava musí byť prispôsobená pre maximálnu úspešnosť pri uchádzaní sa o štúdium na vysokej škole.

4. Rozšírenie duálneho vzdelávania (Prax a Uplatnenie):

Dynamicky rozvíjať a prehlbovať spoluprácu s kľúčovými regionálnymi firmami s cieľom zaraďovať čo najväčší počet žiakov do systému duálneho vzdelávania. Týmto prístupom zabezpečujeme okamžitú a relevantnú praktickú prípravu a zvyšujeme šance našich absolventov na trhu práce.

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	28
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	28
Podporné opatrenia	20
Poruchy aktivity a pozornosti	4

	Počet žiakov
Vývinové poruchy učenia	26

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3
Zo sociálne znevýhodneného prostredia			
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	15	11	2
Podporné opatrenia	7	11	2
Poruchy aktivity a pozornosti	1	3	
Vývinové poruchy učenia	15	10	1
Spolu so ŠVVP	15	11	2

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	1	3	
PODP: podporné opatrenia	7	11	2
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	13	6	1
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	1	4	
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	14	9	1
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia	7	6	1
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia	1	8	1

16. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
4561H02 poľnohospodár - farmárstvo	6		6		6
4575H00 mechanizátor lesnej výroby	5		5		5
4579F00 lesná výroba	4		4		4
2982F00 potravinárska výroba	13		13		13
2738H06 operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	3		3		3
2738H02 operátor sklárskej výroby - obsluha sklárskych automatov	2		2		2
4572F00 poľnohospodárska výroba	2		2		2

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2752F00 výroba úžitkového skla					
4512L00 poľnohospodárstvo	4		4		4
4521L00 lesné hospodárstvo	11		10		10
2952L00 výroba potravín	7		5		5
2738H01 operátor sklárskej výroby - výroba dutého a lisovaného skla					
4561H03 poľnohospodár - služby	5		5		5

17. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Trieda	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
III.A	10	ukončená iná SŠ
III.B	1	ukončená iná SŠ

18. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2024
1	I.A	4575 H	mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby	11
1	I.A	2738 H 02	operátor sklárskej výroby - obsluha sklárskych automatov	5
1	I.A	2738 H 06	operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	3
1	I.B	2964 H	cukrár/ cukrárka	11
1	I.B	4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo / poľnohospodárka - farmárstvo	9
1	I.C	2982 F	potravinárska výroba	11
1	I.C	4579 F	lesná výroba	8
1	I.NŠ	2952 L	výroba potravín	7
1	I.NŠ	4512 L	poľnohospodárstvo	5
1	I.NŠ	4521 L	lesné hospodárstvo	3

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2024
2	II.A	2738 H 06	operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	2
2	II.A	2964 H	cukrár/ cukrárka	8
2	II.A	4575 H	mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby	6
2	II.A	4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo / poľnohospodárka - farmárstvo	10
2	II.B	2982 F	potravinárska výroba	10
2	II.B	4579 F	lesná výroba	8
2	II.NŠ	4512 L	poľnohospodárstvo	7
2	II.NŠ	2952 L	výroba potravín	3
3	III.A	4575 H	mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby	6
3	III.A	2964 H	cukrár/ cukrárka	7
3	III.A	2738 H 06	operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	3

19. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NAV	OBN	BIO	MAT	INF	TEV	EKN	SPF	KOM	LEZ
I.A	2.12	2.35	2.00	3.50				2.80	2.47	1.94	1.71			2.70	2.90
I.B	1.00	2.05	1.70	2.30				1.78	2.15	1.25	1.50			1.11	
I.C	2.21	3.53	3.43	3.33					3.42	2.68	3.37				
I.NŠ		2.71	2.38	2.83			2.00	2.14	2.29	1.93	1.29	2.64			
II.A	1.86	2.61	2.09	2.50			1.91		2.17	1.39	1.65		1.57		
II.B	3.00	3.00	2.33	2.75			3.43		3.57	2.71	2.00		2.29		
II.NŠ		2.80	1.33	2.50			1.80	2.29	2.30	1.30	1.00	2.50			
III.A	1.21	2.21	2.25	2.50			1.29			1.79	1.25	2.29			
Priemer	1.90	2.66	2.19	2.78			2.09	2.25	2.62	1.87	1.72	2.48	1.93	1.91	2.90

Trieda	NAL	POL	TECH	ODK	SKM	ZOS	STZ	MOV	ODV	APC	FYZ	ODP	TRV	TŽV	TRH
I.A	3.10	3.10	3.24	3.14	3.14	2.67	3.25		2.12	2.86	2.86				
I.B			2.73	1.73			1.56		1.70				1.89	1.89	
I.C									2.68						
I.NŠ												2.00			
II.A	2.60	2.60	3.00	2.13	2.00	2.00	2.20	1.73	1.61	2.50			1.70	2.50	
II.B									2.00						
II.NŠ							2.67					1.40			
III.A	2.00		2.32	3.00	2.00	2.00	1.86		1.71				2.00	2.00	
Priemer	2.57	2.85	2.82	2.50	2.38	2.22	2.31	1.73	1.97	2.68	2.86	1.70	1.86	2.13	

Trieda	PBCH	CZM	PAV	ŠPR	ŠPCH	CHOO	CHEM	LEV	POV	DEJ	ZMM	PEL	LEŤ	OCHL	HUL
I.A															
I.B		1.00	3.27				3.27								
I.C								3.75	3.09						
I.NŠ			3.14	1.80	2.00		3.43			2.36	2.64	2.50	2.00	3.50	3.50
II.A	3.50		3.33	2.30	2.30										
II.B								4.00	3.50						
II.NŠ					2.29		3.00			1.80	2.60				
III.A						2.33									
Priemer	3.50	1.00	3.25	2.05	2.20	2.33	3.23	3.88	3.30	2.08	2.62	2.50	2.00	3.50	3.50

Trieda	SAZ	TEZ	BPL	LED	OCR	RAV	ŽIV	MECH	VIT	POT	ANCH	BICH	MIK	TOV	SUR
I.A															
I.B															
I.C															
I.NŠ	3.00	3.00	2.00	4.00	2.00	2.00	1.80	1.80	1.80	3.00	3.57	2.71	2.86	2.86	3.14
II.A															2.50
II.B															
II.NŠ						1.29	2.29	2.00		2.67	3.33	3.00	2.67		
III.A															3.33
Priemer	3.00	3.00	2.00	4.00	2.00	1.65	2.05	1.90	1.80	2.84	3.45	2.86	2.77	2.86	2.99

Trieda	HYP	TVA	SKV	SPP	ŠCT	Priemer
I.A						2.62
I.B						1.90
I.C						3.20
I.NŠ	2.43					2.41
II.A		3.50				2.11
II.B						2.79
II.NŠ				2.29		2.09
III.A		2.50			2.50	1.95
Priemer	2.43	3.00		2.29	2.50	2.38

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.A	17	1	4	11	1		
I.B	20	6	6	8			
I.C	19		2	9	8		
I.NŠ	14	3	2	8	1		
II.A	23	6	4	12	1		
II.B	7		2	3	2		
II.NŠ	10	3	2	5			
III.A	24	4	10	9	1		

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
Spolu	134	23	32	65	14		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	17	2846	3142	5988	158,11	184,82	352.24	2584	2338	4922			289.53
I.B	20	2557	2553	5110	121,76	127,65	255.50	2348	2535	4883			244.15
I.C	19	5919	6379	12298	295,95	335,74	647.26	4579	4713	9292			489.05
I.NŠ	14	2872	2382	5254	179,50	170,14	375.29	1988	2097	4085			291.79
II.A	23	4574	3762	8336	175,92	163,57	362.43	3445	2445	5890			256.09
II.B	7	2879	1320	4199	239,92	188,57	599.86	1167	508	1675			239.29
II.NŠ	10	951	699	1650	95,10	69,90	165.00	918	695	1613			161.30
III.A	24	1982	1249	3231	79,28	52,04	134.63	1296	1119	2415			100.63
Spolu	134	24580	21486	46066	183.43	160.34	343.78	18325	16450	34775	136.75	122.76	259.51

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	17	262	804	1066			62.71	11	69	80	0,61	4,06	4.71
I.B	20	209	18	227			11.35		20	20	0,00	1,00	1.00
I.C	19	1340	1666	3006			158.21	9	6	15	0,45	0,32	0.79
I.NŠ	14	884	285	1169			83.50	4	16	20	0,25	1,14	1.43
II.A	23	1129	1317	2446			106.35	54	48	102	2,08	2,09	4.43
II.B	7	1712	812	2524			360.57	31	13	44	2,58	1,86	6.29
II.NŠ	10	33	4	37			3.70	29	18	47	2,90	1,80	4.70
III.A	24	686	130	816			34.00		9	9	0,00	0,38	0.38
Spolu	134	6255	5036	11291	46.68	37.58	84.26	138	199	337	1.03	1.49	2.51

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	2.62	47	55	63	55	1		1	11	1	9
I.B	1.90	108	82	33	17				7		
I.C	3.20	19	35	39	33	26			13	7	10
I.NŠ	2.41	73	65	72	42	9			9	1	
II.A	2.11	128	100	58	37	8	1		11	1	8
II.B	2.79	7	24	16	18	4			5	2	5
II.NŠ	2.09	59	41	46	13				4		
III.A	1.95	125	85	44	10	11			6	1	2

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		566	487	371	225	59	1	1	66	13	34

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Poznámka do os. spisu / kat. listu		Pokarhanie od riaditeľa		Podmienečné vylúčenie zo štúdia		Pochvala od riaditeľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A	1		1		1		1			
I.B							4		2	
I.C							3			
I.NŠ							3			
II.A			3	4	1		3	5	1	
II.B										
II.NŠ			4				2	3		
III.A							1	2		
Spolu	1		8	4	2		17	10	3	

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Vylúčenie zo štúdia		Zatiaľ neschválené - Pochvala od triedneho učiteľa		Zatiaľ neschválené - Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A										
I.B	5		1			5		3		
I.C	1									
I.NŠ								3		
II.A		2							2	2
II.B			1							
II.NŠ	1	1								
III.A										
Spolu	7	3	2			5		6	2	2

20. Výsledky hodnotenia žiakov odboru operátor sklárskej výroby - obsluha sklárskych automatov

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NAV	OBN	BIO	MAT	INF	TEV	EKN	SPF	KOM	LEZ
I.A	3.75	3.75		4.00					3.00	2.25	1.50				
Priemer	3.75	3.75		4.00					3.00	2.25	1.50				

Trieda	NAL	POL	TECH	ODK	SKM	ZOS	STZ	MOV	ODV	APC	FYZ	ODP	TRV	TŽV	TRH
I.A			3.75	3.75	3.75		3.25		3.00	3.50	3.25				
Priemer			3.75	3.75	3.75		3.25		3.00	3.50	3.25				

Trieda	Priemer
I.A	3.23
Priemer	3.23

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.A	5			4			
Spolu	5			4			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	5	1088	625	1713	217,60	156,25	342.60	847	149	996			199.20
Spolu	5	1088	625	1713	217.60	125.00	342.60	847	149	996	169.40	29.80	199.20

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	5	241	476	717			143.40	8	41	49	1,60	10,25	9.80
Spolu	5	241	476	717	48.20	95.20	143.40	8	41	49	1.60	8.20	9.80

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	3.23	47	55	63	55	1			4		4
Spolu		47	55	63	55	1			4		4

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Poznámka do os. spisu / kat. listu	
	I.	II.
I.A	1	
Spolu	1	

21. Výsledky hodnotenia žiakov odboru cukrár/ cukrárka

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NAV	OBN	BIO	MAT	INF	EKN	SPF	PBCH	TEV	KOM
I.B	1.00	2.18	2.50	2.43					2.36	1.36				1.82	
II.A	2.83	2.83		2.67			2.67		3.33	1.67		2.17	3.50	2.67	
III.A	1.67	3.00	1.00	4.00			2.33			3.00	4.00			2.67	
Priemer	1.83	2.67	1.75	3.03			2.50		2.85	2.01	4.00	2.17	3.50	2.39	

Trieda	TRV	TŽV	STZ	CZM	ODK	PAV	TECH	ŠPR	ŠPCH	CHOO	MOV	ODV	CHEM	TRH	NAL
I.B				1.00	1.73	3.27	2.73					2.18	3.27		
II.A					1.67	3.33	3.17					2.17			
III.A			3.33				3.67					3.00			
Priemer			3.33	1.00	1.70	3.30	3.19					2.45	3.27		

Trieda	POL	SKM	ZOS	TVA	SAZ	SUR	APC	SKV	ŠCT	Priemer
I.B										2.21
II.A						2.50				2.64
III.A						4.33			3.00	3.21
Priemer						3.42			3.00	2.69

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.B	11	1	3	7			
II.A	6	2		3	1		
III.A	4			2	1		
Spolu	21	3	3	12	2		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	11	1380	1728	3108	125,45	157,09	282.55	1372	1720	3092			281.09
II.A	6	1798	1579	3377	224,75	263,17	562.83	1338	872	2210			368.33
III.A	4	1153	332	1485	288,25	110,67	371.25	512	281	793			198.25
Spolu	21	4331	3639	7970	206.24	173.29	379.52	3222	2873	6095	153.43	136.81	290.24

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	11	8	8	16			1.45		19	19	0,00	1,73	1.73
II.A	6	460	707	1167			194.50	22	24	46	2,75	4,00	7.67
III.A	4	641	51	692			173.00		1	1	0,00	0,33	0.25
Spolu	21	1109	766	1875	52.81	36.48	89.29	22	44	66	1.05	2.10	3.14

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.B	2.21	108	82	33	17				6		
II.A	2.64	128	100	58	37	8	1		4	1	4
III.A	3.21	125	85	44	10	11			2	1	1

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		361	267	135	64	19	1		12	2	5

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Zatiaľ neschválené - Pochvala od triedneho učiteľa		Podmienečné vylúčenie zo štúdia		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.B	2		1		2			2						
II.A	1			2					1		2		2	
III.A														
Spolu	3		1	2	2			2	1		2		2	

22. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NAV	OBN	BIO	MAT	INF	TEV	EKN	SPF	KOM	LEZ
I.A	1.60	2.00	1.50	3.17				2.80	2.30	1.80	1.60			2.70	2.90
II.A	1.75	2.40	3.33	2.50			1.60		1.80	1.20	1.20		1.40		
III.A	1.00	2.50	2.00	2.00			1.00			1.83	1.00	1.17			
Priemer	1.45	2.30	2.28	2.56			1.30	2.80	2.05	1.61	1.27	1.17	1.40	2.70	2.90

Trieda	NAL	POL	TECH	ODK	SKM	ZOS	STZ	MOV	ODV	APC	FYZ	ODP	TRV	TŽV	TRH
I.A	3.10	3.10	3.20						1.60						
II.A	2.60	2.60	2.80				2.80	1.80	1.40						
III.A	1.17		1.33				1.17		1.17						
Priemer	2.29	2.85	2.44				1.99	1.80	1.39						

Trieda	TVA	SAZ	ŠPR	ŠPCH	PAV	PBCH	SUR	SKV	CHOO	ŠCT	Priemer
I.A											2.47
II.A											2.05
III.A											1.43
Priemer											1.98

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.A	10	1	3	5	1		
II.A	5		2	3			
III.A	6	2	4				

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
Spolu	21	3	9	8	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	10	1372	1918	3290	137,20	191,80	329.00	1352	1658	3010			301.00
II.A	5	1081	518	1599	180,17	103,60	319.80	722	388	1110			222.00
III.A	6				0,00	0,00	0.00						0.00
Spolu	21	2453	2436	4889	116.81	116.00	232.81	2074	2046	4120	98.76	97.43	196.19

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	10	20	260	280			28.00	3	20	23	0,30	2,00	2.30
II.A	5	359	130	489			97.80	9	5	14	1,50	1,00	2.80
III.A	6						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	21	379	390	769	18.05	18.57	36.62	12	25	37	0.57	1.19	1.76

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	2.47	47	55	63	55	1		1	6	1	4
II.A	2.05	128	100	58	37	8	1		3		1
III.A	1.43	125	85	44	10	11					
Spolu		300	240	165	102	20	1	1	9	1	5

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A	1		1			
II.A		2				1
III.A						
Spolu	1	2	1			1

23. Výsledky hodnotenia žiakov odboru poľnohospodár - farmárstvo / poľnohospodárka - farmárstvo

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NAV	OBN	BIO	MAT	INF	EKN	SPF	PBCH	TEV	KOM
I.B	1.00	1.89	1.17	2.00				1.78	1.89	1.11				1.11	1.11
II.A	1.20	2.40	1.50	2.25			1.50		1.80	1.40		1.30		1.20	

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NAV	OBN	BIO	MAT	INF	EKN	SPF	PBCH	TEV	KOM
III.A															
Priemer	1.10	2.15	1.34	2.13			1.50	1.78	1.85	1.26		1.30		1.16	1.11

Trieda	TRV	TŽV	STZ	CZM	ODK	PAV	TECH	ŠPR	ŠPCH	CHOO	MOV	ODV	CHEM	TRH	NAL
I.B	1.89	1.89	1.56									1.11			
II.A	1.70	2.50	1.90					2.30	2.30		1.70	1.00			
III.A															
Priemer	1.80	2.20	1.73					2.30	2.30		1.70	1.06			

Trieda	POL	SKM	ZOS	TVA	SAZ	SUR	APC	Priemer
I.B								1.53
II.A								1.77
III.A								
Priemer								1.65

Prospech žiakov

Celkový prospech žiaka nebol vyhodnotený.

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	9	913	825	1738	101,44	91,67	193.11	913	815	1728			192.00
II.A	10	1174	986	2160	117,40	98,60	216.00	996	898	1894			189.40
III.A													
Spolu	19	2087	1811	3898	109.84	95.32	205.16	1909	1713	3622	100.47	90.16	190.63

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	9		10	10			1.11		1	1	0,00	0,11	0.11
II.A	10	178	88	266			26.60	12	12	24	1,20	1,20	2.40
III.A													
Spolu	19	178	98	276	9.37	5.16	14.53	12	13	25	0.63	0.68	1.32

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.B	1.53	108	82	33	17				1		
II.A	1.77	128	100	58	37	8	1		2		2
III.A											

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		236	182	91	54	8	1		3		2

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Zatiaľ neschválené - Pochvala od triedneho učiteľa		Zatiaľ neschválené - Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.B	3		3			3		3				
II.A	3	3		1					1	2		1
III.A												
Spolu	6	3	3	1		3		3	1	2		1

24. Výsledky hodnotenia žiakov odboru lesné hospodárstvo

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	BIO	MAT	INF	TEV	EKN	ZMM	PEL	LEŤ	OCHL	HUL
I.NŠ	3.50	2.00	3.00	2.50	3.00	3.00	2.50	3.00	1.00	3.00	3.00	2.50	2.00	3.50	3.50
Priemer	3.50	2.00	3.00	2.50	3.00	3.00	2.50	3.00	1.00	3.00	3.00	2.50	2.00	3.50	3.50

Trieda	SAZ	TEZ	BPL	LED	OCR	RAV	ŽIV	MECH	ŠPR	ŠPCH	VIT	POT	PAV	ANCH	BICH
I.NŠ	3.00	3.00	2.00	4.00											
Priemer	3.00	3.00	2.00	4.00											

Trieda	MIK	TOV	SUR	HYP	ODP	CHEM	TRH	Priemer
I.NŠ					2.00			2.76
Priemer					2.00			2.76

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.NŠ	2			2			
Spolu	2			2			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.NŠ	2	875	540	1415	291,67	270,00	707.50	462	430	892			446.00
Spolu	2	875	540	1415	437.50	270.00	707.50	462	430	892	231.00	215.00	446.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.NŠ	2	413	110	523			261.50		6	6	0,00	3,00	3.00
Spolu	2	413	110	523	206.50	55.00	261.50		6	6	0.00	3.00	3.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.NŠ	2.76	73	65	72	42	9			2		
Spolu		73	65	72	42	9			2		

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

25. Výsledky hodnotenia žiakov odboru poľnohospodárstvo

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	BIO	MAT	INF	TEV	EKN	ZMM	PEL	LEŤ	OCHL	HUL
I.NŠ	2.00	1.33	2.50	1.60	1.40	1.80	2.20	1.20	1.20	1.80	1.80				
II.NŠ	2.71	1.00	2.33	1.71	1.71	2.29	2.29	1.14	1.00	2.43	2.57				
Priemer	2.36	1.17	2.42	1.66	1.56	2.05	2.25	1.17	1.10	2.12	2.19				

Trieda	SAZ	TEZ	BPL	LED	OCR	RAV	ŽIV	MECH	ŠPR	ŠPCH	VIT	POT	PAV	ANCH	BICH
I.NŠ					2.00	2.00	1.80	1.80	1.80	2.00	1.80				
II.NŠ						1.29	2.29	2.00		2.29					
Priemer					2.00	1.65	2.05	1.90	1.80	2.15	1.80				

Trieda	MIK	TOV	SUR	HYP	ODP	CHEM	TRH	SPP	STZ	Priemer
I.NŠ					1.20					1.73
II.NŠ					1.29			2.29		1.94
Priemer					1.25			2.29		1.84

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.NŠ	5	2	2	1			
II.NŠ	7	3	1	3			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
Spolu	12	5	3	4			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.NŠ	5	450	573	1023	90,00	114,60	204.60	450	564	1014			202.80
II.NŠ	7	674	472	1146	96,29	67,43	163.71	669	468	1137			162.43
Spolu	12	1124	1045	2169	93.67	87.08	180.75	1119	1032	2151	93.25	86.00	179.25

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.NŠ	5		9	9			1.80		3	3	0,00	0,60	0.60
II.NŠ	7	5	4	9			1.29	9	10	19	1,29	1,43	2.71
Spolu	12	5	13	18	0.42	1.08	1.50	9	13	22	0.75	1.08	1.83

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.NŠ	1.73	73	65	72	42	9			1		
II.NŠ	1.94	59	41	46	13				2		
Spolu		132	106	118	55	9			3		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Zatiaľ neschválené - Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.NŠ	2			2		
II.NŠ	2	3			3	
Spolu	4	3		2	3	

26. Výsledky hodnotenia žiakov odboru lesná výroba

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NAV	MAT	INF	TEV
I.C	2.63	4.13	4.25	4.00			3.75	3.13	3.88
II.B	3.00	3.00	3.00				4.00	2.00	2.00
Priemer	2.82	3.57	3.63	4.00			3.88	2.57	2.94

Trieda	SKM	LEV	POV	SPF	ODV	TRH	SKV	OBN	Priemer
I.C		3.75			2.63				3.63

Trieda	SKM	LEV	POV	SPF	ODV	TRH	SKV	OBN	Priemer
II.B		4.00		2.00	3.00			4.00	3.00
Priemer		3.88		2.00	2.82			4.00	3.32

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.C	8			5	3		
II.B	1			1			
Spolu	9			6	3		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	8	2824	2690	5514	353,00	336,25	689.25	1541	1904	3445			430.63
II.B	1	1097	58	1155	365,67	58,00	1,155.00	203	6	209			209.00
Spolu	9	3921	2748	6669	435.67	305.33	741.00	1744	1910	3654	193.78	212.22	406.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	8	1283	786	2069			258.63				0,00	0,00	0.00
II.B	1	894	52	946			946.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	9	2177	838	3015	241.89	93.11	335.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.C	3.63	19	35	39	33	26			7	3	6
II.B	3.00	7	24	16	18	4			1		1
Spolu		26	59	55	51	30			8	3	7

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

27. Výsledky hodnotenia žiakov odboru potravinárska výroba

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NAV	MAT	INF	TEV
I.C	1.91	3.09	2.33	3.00			3.18	2.36	3.00
II.B	3.00	3.00	2.00	2.75			3.50	2.83	2.00
Priemer	2.46	3.05	2.17	2.88			3.34	2.60	2.50

Trieda	SKM	LEV	POV	SPF	ODV	TRH	SKV	OBN	Priemer
I.C			3.09		2.73				2.90
II.B			3.50	2.33	1.83			3.33	2.76
Priemer			3.30	2.33	2.28			3.33	2.83

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.C	11		2	4	5		
II.B	6		2	2	2		
Spolu	17		4	6	7		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	11	3095	3689	6784	257,92	335,36	616.73	3038	2809	5847			531.55
II.B	6	1564	1262	2826	195,50	210,33	471.00	958	502	1460			243.33
Spolu	17	4659	4951	9610	274.06	291.24	565.29	3996	3311	7307	235.06	194.76	429.82

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	11	57	880	937			85.18	9	6	15	0,75	0,55	1.36
II.B	6	606	760	1366			227.67	29	13	42	3,63	2,17	7.00
Spolu	17	663	1640	2303	39.00	96.47	135.47	38	19	57	2.24	1.12	3.35

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.C	2.90	19	35	39	33	26			6	4	4
II.B	2.76	7	24	16	18	4			4	2	4
Spolu		26	59	55	51	30			10	6	8

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.
I.C	3		1	
II.B				
Spolu	3		1	

28. Výsledky hodnotenia žiakov odboru výroba potravín

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	BIO	MAT	INF	TEV	EKN	ZMM	PEL	LEŤ	OCHL	HUL
I.NŠ	3.00	3.25	3.00	2.86	2.14		2.29	2.14	1.43	3.14	3.14				
II.NŠ	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00		2.33	1.67	1.00	2.67	2.67				
Priemer	3.00	2.63	3.00	2.43	2.07		2.31	1.91	1.22	2.91	2.91				

Trieda	SAZ	TEZ	BPL	LED	OCR	RAV	ŽIV	MECH	ŠPR	ŠPCH	VIT	POT	PAV	ANCH	BICH
I.NŠ												3.00	3.14	3.57	2.71
II.NŠ												2.67		3.33	3.00
Priemer												2.84	3.14	3.45	2.86

Trieda	MIK	TOV	SUR	HYP	ODP	CHEM	TRH	SPP	STZ	Priemer
I.NŠ	2.86	2.86	3.14	2.43	2.57	3.43				2.79
II.NŠ	2.67				1.67	3.00			2.67	2.42
Priemer	2.77	2.86	3.14	2.43	2.12	3.22			2.67	2.61

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.NŠ	7	1		5	1		
II.NŠ	3		1	2			
Spolu	10	1	1	7	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.NŠ	7	1547	1269	2816	193,38	181,29	402.29	1076	1103	2179			311.29
II.NŠ	3	277	227	504	92,33	75,67	168.00	249	227	476			158.67
Spolu	10	1824	1496	3320	182.40	149.60	332.00	1325	1330	2655	132.50	133.00	265.50

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.NŠ	7	471	166	637			91.00	4	7	11	0,50	1,00	1.57
II.NŠ	3	28		28			9.33	20	8	28	6,67	2,67	9.33
Spolu	10	499	166	665	49.90	16.60	66.50	24	15	39	2.40	1.50	3.90

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.NŠ	2.79	73	65	72	42	9			6	1	
II.NŠ	2.42	59	41	46	13				2		

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		132	106	118	55	9			8	1	

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Zatiaľ neschválené - Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.NŠ	1			1				
II.NŠ					1		1	1
Spolu	1			1	1		1	1

29. Výsledky hodnotenia žiakov odboru operátor sklárskej výroby - brúsenie skla

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	ETV	NAV	OBN	BIO	MAT	INF	TEV	EKN	SPF	KOM	LEZ
I.A	1.67	1.67	2.67						2.33	2.00	2.33				
II.A	2.50	3.50	2.00				2.50		1.50	1.00	2.00		1.50		
III.A	1.00	1.50	1.00				1.00			1.00	1.00	2.50			
Priemer	1.72	2.22	1.89				1.75		1.92	1.33	1.78	2.50	1.50		

Trieda	NAL	POL	TECH	ODK	SKM	ZOS	STZ	MOV	ODV	APC	FYZ	ODP	TRV	TŽV	TRH
I.A			2.67	2.33	2.33	2.67			2.67	2.00	2.33				
II.A				3.50	2.00	2.00			3.50	2.50					
III.A				3.00	2.00	2.00			1.00						
Priemer			2.67	2.94	2.11	2.22			2.39	2.25	2.33				

Trieda	TVA	SAZ	ŠPR	ŠPCH	PAV	PBCH	SUR	SKV	CHOO	ŠCT	Priemer
I.A											2.33
II.A	3.50										2.38
III.A	2.50										1.68
Priemer	3.00										2.13

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.A	3		1	2			
II.A	2			2			
III.A	2		2				

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
Spolu	7		3	4			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	3	386	599	985	128,67	199,67	328.33	385	531	916			305.33
II.A	2	521	679	1200	260,50	339,50	600.00	389	287	676			338.00
III.A	2	288	253	541	144,00	126,50	270.50	260	253	513			256.50
Spolu	7	1195	1531	2726	170.71	218.71	389.43	1034	1071	2105	147.71	153.00	300.71

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	3	1	68	69			23.00		8	8	0,00	2,67	2.67
II.A	2	132	392	524			262.00	11	7	18	5,50	3,50	9.00
III.A	2	28		28			14.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	7	161	460	621	23.00	65.71	88.71	11	15	26	1.57	2.14	3.71

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	2.33	47	55	63	55	1			1		1
II.A	2.38	128	100	58	37	8	1		2		1
III.A	1.68	125	85	44	10	11					
Spolu		300	240	165	102	20	1		3		2

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Podmienečné vylúčenie zo štúdia		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.
I.A	1			
II.A				1
III.A				
Spolu	1			1

30. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
nemecký jazyk	B1	4	4	27.9	4	42.5	4		2	2			2.5

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
slovenský jazyk a literatúra		10	10	33.45	10	54.85	10		5	5			2.5
praktická časť odbornej zložky		10					10	5	4	1			1.6
teoretická časť odbornej zložky		10					10	4	3	1	2		2.1
anglický jazyk	B1	6	4	30	4	40	6	3	1	2			1.83

Výsledky maturitných skúšok - odbor 4512 L poľnohospodárstvo

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
nemecký jazyk	B1	3	3	28.87	3	40	3		2	1			2.33
slovenský jazyk a literatúra		7	7	34.84	7	52.64	7		5	2			2.29
praktická časť odbornej zložky		7					7	4	3				1.43
teoretická časť odbornej zložky		7					7	4	3				1.43
anglický jazyk	B1	4	3	34.43	3	41.67	4	3	1				1.25

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2952 L výroba potravín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
slovenský jazyk a literatúra		3	3	30.2	3	60	3			3			3
anglický jazyk	B1	2	1	16.7	1	35	2			2			3
praktická časť odbornej zložky		3					3	1	1	1			2
teoretická časť odbornej zložky		3					3			1	2		3.67
nemecký jazyk	B1	1	1	25	1	50	1			1			3

Úspešnosť v maturitných skúškach

	riadny		
	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	10	10	
II.NŠ	10	10	
4512 L poľnohospodárstvo	7	7	
2952 L výroba potravín	3	3	

Výsledky maturitných skúšok - trieda II.NŠ

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
nemecký jazyk	B1	4						

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
slovenský jazyk a literatúra		10						
praktická časť odbornej zložky		10						
teoretická časť odbornej zložky		10						
anglický jazyk	B1	6						

31. Výsledky záverečných skúšok

Výsledky záverečných skúšok po odboroch

Odbor	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospela veľmi dobre	prospela	prospela s vyznamenaním
2738 H 06 operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	2	1.00	1.00	1.00			2
2964 H cukrár/ cukrárka	5	2.00	1.60	1.80	2	1	2
2982 F potravinárska výroba	4	3.00	1.00	2.00	2	1	1
4561 H 02 poľnohospodár - farmárstvo / poľnohospodárka - farmárstvo	3	1.33	1.33	1.33	1		2
4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby	13	1.46	1.08	1.38	3	1	9
4579 F lesná výroba	1	3.00	1.00	2.00	1		
Spolu	28	1.79	1.18	1.54	9	3	16

Výsledky záverečných skúšok po triedach

Trieda	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospela veľmi dobre	prospela	prospela s vyznamenaním
II.B	5	3.00	1.00	2.00	3	1	1
III.A	23	1.52	1.22	1.43	6	2	15
Spolu	28	1.79	1.18	1.54	9	3	16

32. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

Spojená škola predstavuje jedinú inštitúciu stredného vzdelávania v okrese Poltár, ktorá pripravuje svojich žiakov v odboroch v súlade s potrebou trhu práce v regióne. Sú to učebné odbory so zameraním na poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo, potravinárstvo a sklársky priemysel. Sklárske remeslo je perspektívou pre nadviazanie na sklárske tradície, pre ktoré je dôležitou oblasťou rozvoj technológie chémie silikátov. Pre zlepšenie šance na uplatnenie sa na trhu práce, žiaci majú možnosť získať vodičské oprávnenie na riadenie osobných motorových vozidiel a kolesových traktorov. Rovnako majú možnosť získať kvalifikáciu pre obsluhu poľnohospodárskej techniky, lesných strojov a malej mechanizácie. Absolventi sa zamestnávajú ako kvalifikovaní pracovníci v súkromných spoločnostiach, kde vykonávajú práce súvisiace s prípravou vo svojom odbore. Vzdelávací program školy poskytuje žiakom po ukončení trojročného učebných odborov možnosť pokračovať v príslušnom nadstavbovom štúdiu, na získanie úplného stredného odborného vzdelania. Väčšina absolventov učebných odborov využije možnosť pokračovať v nadstavbových formách štúdia. Po získaní úplného stredného odborného vzdelania sa žiaci uplatňujú v rámci prevádzok, na technicko-hospodárskych a administratívnych pozíciách. Počet žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých odboroch reflektuje potreby trhu práce a regiónu, v ktorom sa škola nachádza.

V poľnohospodárskych a lesníckych odboroch sa na budúce povolanie pripravujú nielen žiaci z priľahlých okresov Lučenec a Rimavská Sobota, ale aj zo vzdialenejších, ako je Brezno, Detva či Banská Bystrica. Záujem žiakov o štúdium v uvedených odboroch posilňuje viac ako 65- ročná história školy sústredená na poľnohospodárstvo. Tá postupom času rozšírila svoju pôsobnosť aj na oblasť lesníctva, ktoré je aktuálne v regiónoch, z ktorých študujúci žiaci pochádzajú, veľmi vyhľadávané a vyžaduje si mladých, odborne zdatných zamestnancov.

V 3- ročnou učebnom odbore poľnohospodár - farmárstvo nadobúdajú žiaci praxou požadované vedomosti a zručnosti z rastlinnej a živočíšnej výroby, mechanizácie poľnohospodárstva a spracovania poľnohospodárskych produktov, s ohľadom na ekonomiku výroby a starostlivosť o všetky zložky životného prostredia. V rámci praktického vyučovania žiaci absolvujú kurzy s vydaním oprávnení: na obsluhu motorovej píly pri inej činnosti, na obsluhu motorového krovinorezu, na obsluhu hydraulických nakladacích žeriavov a na obsluhu obilných kombajnov, čo z nich robí pre zamestnávateľov atraktívnych potenciálnych zamestnancov. Úspešní absolventi odboru kontinuálne pokračujú v nadstavbovom štúdiu ukončenom maturitnou skúškou. Praktické vyučovanie žiakov poľnohospodárskych odborov prebieha v školských dielňach, na Účelovom hospodárstve školy v Rovňanoch, na zmluvných pracoviskách zamestnávateľov a podľa regionálnych možností aj v systéme duálneho vzdelávania. Tým je zabezpečená aktuálnosť nadobúdaných odborných vedomostí a zručností a komplexnosť prípravy absolventov podľa požiadaviek zamestnávateľov.

V rámci potravinárskych odborov škola pripravuje žiakov v 3- ročnom učebnom odbore cukrár/ cukrárka, ktorý navštevujú absolventi 9. ročníkov ZŠ, ale aj žiaci 2- ročného učebného odboru potravinárska výroba SŠ v Poltári, ktorí po úspešnom vykonaní komisionálnych skúšok získavajú po 1. ročníku nižšie stredné vzdelanie. Praktická príprava žiakov prebieha v dielňach školy a po dohode so zamestnávateľmi aj na ich zmluvných pracoviskách.

Podobnú nadväznosť vzdelávania umožňuje žiakom 2- ročný učebný odbor lesná výroba, z ktorého najúspešnejší žiaci môžu po splnení požadovaných kritérií pokračovať v štúdiu v 3- ročnom učebnom mechanizátor lesnej výroby. Okrem požadovaných odborných vedomostí a zručností získavajú absolventi odboru aj oprávnenia na obsluhu motorovej píly, krovinorezu, UKT v sústreďovaní dreva a obsluhu hydraulických nakladacích zariadení.

Plnohodnotná odborná príprava žiakov v poľnohospodárskych a lesníckych odboroch je podčiarknutá aj získaním vodičského oprávnenia pre skupinu T (traktor). Vodičský kurz žiaci absolvujú v rámci teoretického a praktického vyučovania v 2. ročníku štúdia. Praktická príprava žiakov na lesnícke povolania sa realizuje činnosťami v miestnych urbárskych združeniach, ako aj v lesných škôlkach a na pracoviskách po dohode so spoločnosťou Lesy SR.

Stará sklárska tradícia regiónu a prebúdzajúci sa záujem súkromných podnikateľov v oblasti sklárskej výroby, priviedli Spojenú školu v Poltári k aktívnej spoluúčasti na jej postupnom oživovaní. V školskom roku 2024/ 2025 školu opustili ďalší úspešní absolventi, ktorí sa rozhodli vyučiť sklárskemu remeslu v 3- ročnom učebnom odbore operátor sklárskej výroby/ operátorka sklárskej výroby - brúsenie skla. Na budúce povolanie sa žiaci pripravovali v systému duálneho vzdelávania v poltárskej firme Sonne Crystal.

33. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
II.B	17					17		
II.NŠ	10							
III.A	28				9	19		

34. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

35. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Kreatívna hodinka	9	Ivana Pribišanová
Kulturistický krúžok	5	Ján Rovňan
Stolný tenis	6	Miroslav Morong
Šikovné ruky	7	Mária Franíková
Vzdelanie na získanie nižšieho stredného vzdelania - ANJ	19	Veronika Mikulášová

36. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Podujatia organizované v šk. roku 2024/ 2025 za účasti rodičov žiakov:

Rodičovské združenia - celoškolské a individuálne konzultácie

Deň otvorených dverí

Mikulášsky deň

Triedni učitelia v priebehu školského roka úzko spolupracovali s ostatnými kolegami - pedagogickými zamestnancami školy pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov. Cieľom tejto spolupráce bolo účinné a včasné riešenie vzniknutých ťažkostí v súčinnosti s rodičmi, resp. zákonnými zástupcami žiakov. Vyučujúci vynaložili maximálne úsilie pre nadviazanie tejto úzkej spolupráce, avšak stále škola bojuje s problémom nízkeho záujmu rodičov resp. zákonných zástupcov žiakov o ich študijné výsledky a riešenie vzniknutých výchovných problémov ich detí. Naďalej budeme vyvíjať maximálne úsilie o zlepšenie spolupráce školy s rodičmi, nakoľko je to jediná možná cesta ako dosiahnuť zlepšenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov, ktorí by mali pociťovať na svojej ceste za školským úspechom nielen podporu zo strany školy, ale aj rodiny, z ktorej pochádzajú.

37. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

Spolupráca s miestnou samosprávou a zriaďovateľom

Finančná a investičná podpora:

Poskytovanie finančných prostriedkov nad rámec štátneho normatívu (zriaďovateľ môže prispieť na rekonštrukcie, modernizáciu vybavenia, budovanie športovísk).

Aktívne zapájanie školy do regionálnych grantov a eurofondových výziev (napr. Program Slovensko, IROP, Fond na spravodlivú transformáciu) na rozsiahle projekty.

Výpis uznesenia zo dňa 16. októbra 2025
Rada školy pri Spojenej škole, Železničná 5, 987 01 Poltár

U z n e s e n i e číslo 1/2025
Rada školy pri Spojenej škole, Železničná 5, 987 01 Poltár

Súhlasí:

- so záverečnou správou o výchovno vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025 Spojenej školy v Poltári.

Záverečná správa o výchovno vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13.10.2025.

Dňa 16.10.2025

Zapísal: Ing. Drahoslav Lepiš
Dňa: 16.10.2025

Ing. Drahoslav Lepiš
predseda Rady školy pri Spojenej škole,
Železničná 5, 987 01 Poltár