



**BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

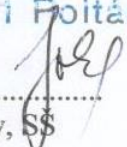
# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

## **za školský rok 2022/2023**

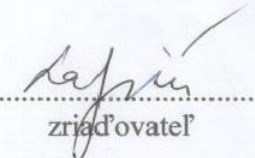
spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov  
a vyhlášky **Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.435/2020 Z. z.** o štruktúre  
a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Spojená škola  
Železničná 5  
987 01 Poltár**

Spojená škola  
Železničná 5  
987 01 Poltár

v. r.   
riaditeľ školy, SS

ÚRAD  
BANSKOBYSSTRICKÉHO  
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA  
5

  
zriaďovateľ

**§ 2 ods 1 a) Základné identifikačné údaje**

Názov školy	<b>Spojená škola</b>		
Adresa školy	<b>Železničná 5, 987 01 Poltár</b>		
Telefónne číslo	<b>074/4222264</b>	Fax	<b>074/4222264</b>
Internetová adresa školy	<a href="http://www.sspoltar.sk">www.sspoltar.sk</a>		
Elektronická adresa školy	<a href="mailto:sspoltar@sspoltar.sk">sspoltar@sspoltar.sk</a>		
Vedúci zamestnanci školy	<b>Mgr. Dušan Zdechovan, riaditeľ školy</b>		
	<b>Mgr. Erika Talánová, zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie</b>		
	<b>Mgr. Július Karásek, zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie</b>		
	<b>Ing. Anna Lukáčová, ekonóm školy</b>		
	<b>Mgr. Mária Franíková, vedúci vychovávateľ</b>		
	<b>Mgr. Peter Jokl, hlavný majster</b>		
Predseda rady školy	<b>Ing. Drahoslav Lepiš</b>		
Členovia rady školy	volení		
	zástupcovia rodičov	<b>Dušan Kanaloš</b>	
		<b>Milan Michálik</b>	
		<b>Roman Petrovič</b>	
	zástupcovia pedagogických zamestnancov	<b>Ing. Drahoslav Lepiš</b>	
		<b>Mgr. Peter Jokl</b>	
	zástupcovia nepedagogických zamestnancov	<b>Ing. Anna Lukáčová</b>	
	zástupca žiakov	<b>Patrik Petrovič</b>	
	delegovaní		
	zástupcovia zriaďovateľa	<b>Ing. Patrik Laššák</b>	
		<b>Ing. Ján Chromek</b>	
		<b>PaedDr. Aneta Jarešová</b>	
<b>Mudr. Andrea Baníková</b>			
Ostatné poradné orgány	<b>Pedagogická rada</b>		
	<b>Gremiálna porada</b>		
	<b>Predmetová komisia</b>		

## § 2 ods 1 b) Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Banskobystrický samosprávna kraj
<b>Sídlo</b>	Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
<b>Telefónne číslo</b>	048/4325111
<b>Adresa elektronickej pošty</b>	skolstvo@bbsk.sk

## § 2 ods 1 c) Informácie o činnosti RŠ a poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pri Spojenej škole v Poltári v školskom roku 2022/2023 na zasadnutí 20.3 2023 a 21.4 2023 prerokovala a schválila plán výkonov na školský rok 2023/2024 v trojročných učebných odboroch 2738 H 06 operátor sklárskej výroby – brúsenie skla, 4575 H mechanizátor lesnej výroby, 4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo, 2964 H cukrár, v dvojročných učebných odboroch 4579 F lesná výroba, 2982 F potravinárska výroba, 2752 F výroba úžitkového skla a v nadstavbovom štúdiu v študijných odboroch 4512 L poľnohospodárstvo, 2952 L výroba potravín, 4521 L lesné hospodárstvo. Na zasadnutí 27.5 2023 prerokovala a schválila plán výkonov na školský rok 2024/2025 v trojročných učebných odboroch 2738 H 06 operátor sklárskej výroby – brúsenie skla, 4575 H mechanizátor lesnej výroby, 4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo, 2964 H cukrár, v dvojročných učebných odboroch 4579 F lesná výroba, 2982 F potravinárska výroba, 2752 F výroba úžitkového skla .

V rade školy pri SŠ Poltár začal od 27.3 2023 pracovať noví členovia: Mgr. Janka Kosková a Ing. Jana Murgašová, PhD. ako delegovaní zástupcovia BBSK.

### **Predmetová komisia odborných predmetov**

Predmetová komisia odborných predmetov pracovala v školskom roku 2022/2023 s vopred stanoveným cieľom metodologickej pomoci vo výchovno-vzdelávacom procese. Práca PK sa riadila všeobecne platnými dokumentmi MŠ SR, Školským vzdelávacím plánom a ostatnými dokumentmi školy, z ktorých vychádza Plán práce PK.

Členovia predmetovej komisie odborných predmetov si aj v tomto školskom roku systematicky dopĺňajú svoje vedomosti vo vzdelávacích programoch, sledujú odborné časopisy a publikácie vo svojom odbore. Osobitne dbajú o rast svojho intelektuálneho vzdelania a rozvoj osobnosti.

Zrealizované bolo aktualizáčnne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy Mgr. Jolanou Obročníkovou na tému „Inklúzia v školskom prostredí“.

### **Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov**

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov zasadala podľa plánu práce. V tomto školskom roku zasadala predmetová komisia štyrikrát ( september, február, máj, jún). Svoju činnosť sme zamerali na prerokovanie tematických plánov, prípravu a prerokovanie materiálov na prijímacie skúšky, vzájomnú metodickú pomoc, riešenie aktuálnych otázok, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka. Úlohy, ktoré sme si vytýčili, sme splnili. Prijímacie skúšky do učebných odborov sme nerobili. Žiaci boli prijatí bez prijímacích skúšok. Činnosť PK bola usmerňovaná plánom práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka 2023/2024. V priebehu roka boli riešené aktuálne problémy vo výchovno-vzdelávacom procese. Aj v tomto školskom roku prebiehalo aktualizáčnne vzdelávanie pedagógov. Učitelia všeobecných predmetov absolvovali inovačné vzdelávania. Priebežne a podľa potreby fungovala spolupráca s výchovnou poradkyňou.

Vyhodnocovacia porada predmetovej komisie všeobecno vzdelávacích predmetov sa konala dňa 26. 6. 2023. Z pohľadu predsedníčky PK možno konštatovať, že vyučujúci vzájomne spolupracovali, využívali medzi predmetové vzťahy.

### Výchovné poradenstvo

Výchovný poradca v školskom roku 2022/2023 plnil úlohy a ciele vyplývajúce z plánu práce pre príslušný školský rok. Od začiatku pozorne sledoval adaptačný proces a začlenenie žiakov 1. ročníka na škole. Venoval sa monitorovaniu správania žiakov a dodržiavaniu opatrení na prevenciu prejavov šikanovania. V spolupráci s triednymi učiteľmi sa venoval príprave podkladov a vedeniu dokumentácie žiakov so ŠVVP. Podľa potreby bol nápomocný triednym učiteľom pri riešení ťažkostí s učením, pri riešení problémov s nepravidelnou školskou dochádzkou a výchovných problémov žiakov. Priebežne počas školského roka sledoval záujem žiakov o pokračovanie v ďalšom štúdiu a aktívne spolupracoval s poradenskými zariadeniami v Lučenci a v Poltári pri diagnostike a sledovaní žiakov so ŠVVP. Žiakom končiacich ročníkov v rámci kariérového poradenstva poskytoval výchovný poradca informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a možnostiach a podmienkach uplatnenia v praxi.

Prehľad o ďalších poradných orgánoch riaditeľa školy

**Pedagogická rada:** 27 členov, zasadala 11krát ročne a riadila sa rokovacím poriadkom PR.

**Gremiálna rada:** gremiálne rady vedenia školy zasadali v tomto školskom roku podľa potreby k aktuálnym úlohám a organizácii školského roka.

### § 2. ods. 1 d) Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2022/ 2023

SOŠ				
ročník	trieda	odbor - kód	počet žiakov k 15.9.	počet žiakov k 31.8.
prvý	I. A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	9	9
		Operátor sklárskej výroby- brúsenie skla – 2738 H 06	6	6
	I.B	Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	8	5
		Cukrár - 2964 H	12	13
	I.C	Lesná výroba - 4579 F	6	6
		Potravinárska výroba - 2982 F	12	12
		Výroba úžitkového skla – 2752 F	6	6
	I.NŠ	Lesné hospodárstvo - 4521 L	3	1
		Poľnohospodárstvo - 4512 L	9	9
		Výroba potravín 2952 L	5	5
druhý	II. A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	13	8
		Operátor sklárskej výroby- brúsenie skla – 2738 H 06	2	2

	II.B	Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	9	9
		Cukrár - 2964 H	14	10
	II.C	Potravinárska výroba - 2982 F	10	11
	II.NŠ	Poľnohospodárstvo - 4512 L	7	2
		Lesné hospodárstvo – 4521 L	9	3
		Výroba potravín – 2952 L	4	1
tretí	III.A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 2	18	8
	III.B	Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 02 2	8	7
		Cukrár - 2964 2	13	5
<b>celkom</b>			<b>183</b>	<b>138</b>

**§ 2. ods. 1 e) a f) Počet pedagogických a ďalších zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu PZ**

Zamestnanci	pedagogickí		nepedagogickí	
	fyz. osoby	prep. počet	fyz. osoby	prep. počet
Celkom	27	25,35	16	16
z toho v hlavnej činnosti	27	25,35	16	16
v podnikateľskej činnosti	0	0	0	0
z toho kvalifikovaní	26			
nekvalifikovaní	1			

**§ 2. ods. 1 g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

23.9.2022 – zapojenie sa do zbierkovej akcie „ Biela pastelka“

29.9. 2022 – účasť na športovej olympiáde v malom futbale

29. 9. 2022 – Prednáška s besedou – „Vybrané metódy riešenia kyber šikanovania u žiakov strednej školy“ – oboznámenie žiakov s programom aktivít na prevenciu kyber šikanovania.

30.9.2022 – stretnutie PZ školy s rodičmi žiakov 1. ročníkov „ Zoznámme sa“ v rámci projektu „ Inkluzívna škola“.

6.10.2022 – prezentovanie školy na Burze SŠ v Rimavskej Sobote

19.10.2022 – prezentovanie školy na Burze informácií v Brezne.

21.10.2022 – Prezentačný deň našej školy

24.10. 2022 – Turnaj v malom futbale – školské kolo.

25.-26.10.2022 – účasť našej školy na akcii Deň remesiel Brezno

8.11.2022 - Burza SŠ – Závadka nad Hronom – sklárske odbory

12. 11. 2022 – Účasť na koncerte v ZUŠ Poltár – Jesenný koncert.

21. 11. 2022 - Stolnotenisový turnaj - školské kolo.

24.11.2022 – odborná exkurzia – Málinská priehrada  
29.11.2022 – účasť žiakov školy na festivale Ekotopfilm  
5. 12. 2022 – Návšteva wellness: Aquatermal Dolná Strehová  
8.12.2022 – odborná exkurzia – Agrosalón Nitra – poľnohospodárske a lesnícke odbory  
15.12.2022 – vianočná besiedka v rámci projektu „Inkluzívna škola“ pre žiakov a rodičov.  
21.3.2023 – zapojenie školy do zbierkovej akcie „Hodina deťom“  
22. 3. 2023 – Svetový deň vody – vychádzka s environmentálnou tematikou. Vyčistenie studničky v okolí mesta Poltár – minerálny prameň.  
30.3.2023 – realizácia kariérového poradenstva „Orientácia vo svete práce“ – končiaci ročník, maturanti  
17.4.2023 – odborná exkurzia s témou spracovania mlieka – Brezno Gemer – cukrári  
18. 4. 2023 – Tenisový turnaj – školské kolo  
27.4.2023 – interaktívna beseda s predsedom Matice slovenskej na tému “ Odkaz štúrovskej generácie“  
27.4.2023 – beseda s pracovníčkou ÚPSVaR – končiaci žiaci – II. NŠ  
4.5.2023 - beseda s pracovníčkou ÚPSVaR – končiaci žiaci – III..A, III.B, II.C  
16.5.2023 - odborná exkurzia do Topoľčianok – výber žiakov  
31.5.2023 – Beseda s pracovníčkou z Inštitútu zamestnanosti o kariérom poradenstve – III.A, II.B.  
1.6.2023 – spoločenská akcia v rámci projektu „Inkluzívna škola“ ku dňu detí – všetci žiaci školy  
13.6.2023 - odborná exkurzia Okrasa Čadca – sklárske odbory  
13.6.2023 – odborná exkurzia – Dni poľa OptiTech Rimavská Sobota – moderná aj tradičná poľnohospodárska technika – poľnohospodárske odbory

## **§ 2. ods. 1 h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Škola sa aktívne zapojila do projektu „Zvýšenie záujmu žiakov o poľnohospodárske a lesnícke odbory – Príprava Regionálneho centra odborného vzdelávania v Poltári, z operačného programu 302000 – Integrovaný regionálny operačný program. Projekt vyriešil infraštruktúru pre praktickú výučbu obstarávaním nových poľnohospodárskych a lesníckych mechanizmov pre praktické vyučovanie, odborný výcvik a odbornú prax. Projekt bol zároveň zameraný na prípravu zariadenia Centra odborného vzdelávania a prípravy. Realizácia aktivít projektu trvala do roku 1/2020 a ďalších 5 rokov vedie k udržateľnosti zvýšenia kvality odborného vzdelávania školy, k skvalitneniu profilu absolventa v súlade s požiadavkami trhu práce a k zvýšeniu atraktívnosti študijných a učebných odborov. Celková finančná čiastka bola vyčerpaná vo výške 630 tis. €. Od januára 2021 je škola v rámci odborného vzdelávania v poľnohospodárstve, lesníctve a sklárstve zapojená do projektu Catching UP Regions. Tento projekt je zameraný na rozvoj vzdelávania v poľnohospodárstve, spracovanie poľnohospodárskych produktov a návrat ku sklárskej tradícii. Odhadovaná výška finančnej dotácie je 4 mil. €. Škola získala stavebné povolenie za účelom zateplenia školského internátu a získala stavebné povolenie na realizáciu oceľovej haly v Rovňanoch v celkovej sume 410 tis. €. Ukončilo sa verejné obstarávanie a realizácia opravy strechy garážovej haly pri internáte v celkovej sume 70 tis.€. Bola prevedená rekonštrukcia kúrenia v školskom internáte v sume 30 tis.€. a oprava vnútorného schodišťa v sume 7500 €. Oprava prístupovej cesty na školský dvor vo výške 7500 €. V novembri 2022 bola podpísaná zmluva schváleného projektu na podporu odborného vzdelávania a praktickej prípravy v Spojenej škole Poltár s realizáciou od decembra 2022 v hodnote 80 tis. €. Pre vypracovanie projektovej dokumentácie, projektu Modernizácia poľnohospodárstva a návrat k sklárskym tradíciám v hodnote 86,146 € bola podpísaná zmluva v januári 2023. Pre projekt „Modernizácia učebne informatiky v Spojenej škole Poltár“, na obnovu zastaralej počítačovej techniky bola chválená suma 29 604 € s realizáciou od augusta 2023. Škola aktívne spolupracuje s Regionálnym centrom podpory v Poltári.

**§ 2. ods. 1 i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2022/2023 nebola na našej škole vykonaná žiadna inšpekcia.

**§ 2. ods. 1 j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Ukazovateľ	MJ	Údaj
Počet budov a stavieb slúžiacich k vyučovaciemu procesu	počet	8
z toho: Budova novej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/4	počet	1
Budova starej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/3	počet	1
Dielne SOU, súpisné číslo 591, parcela 2344	počet	1
Telocvičňa, súpisné číslo 294, parcela 2255/1	počet	1
Hala pre OV, súpisné číslo 216, parcela 2245	počet	1
Budova pre OV Rovňany - uč., parcela 311/34	počet	1
Dielne pre OV Rovňany, parcela 311/35	počet	1
Hala pre OV, parcela 311/31	počet	1
Počet učební celkom	počet	17
z toho: učebne	počet	9
učebňa 1	1	nová škola
učebňa 2	1	nová škola
učebňa 3	1	nová škola
učebňa 4	1	nová škola
učebňa 5	1	nová škola
učebňa 1	1	stará škola
učebňa 2	1	stará škola
učebňa 3	1	stará škola
učebňa 5	1	nad dielňami
odborné učebne	počet	8
učebňa informatiky	1	nová škola
učebňa jazykov	3	nová škola
učebňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety	1	nová škola
odborná učebňa rastlinných a živočíšnych predmetov	1	nová škola
odborná učebňa strojov a zariadení	1	stará škola
odborná učebňa lesníckych predmetov	1	stará škola
odborná učebňa potravinárskych predmetov	1	nad dielňami
Počet kabinetov	počet	11
Kabinet matematika, fyzika a odb. poľ. pred	1	nová škola
Hodnota vybavenia kabinetov	€	24 888
Hodnota učebných pomôcok a didaktickej techniky	€	74 867
Kapacita ubytovaných v ŠI	počet	60
Hodnota kabinetu výchovy mimo vyučovania	€	7 175
Hodnota kníh v knižnici	€	4 711
Školská kuchyňa	počet	1
Školská jedáleň	počet	1
Kapacita školskej kuchyne	počet	110

## § 2. ods. 1 k) Vyhodnotenie kladov a nedostatkov školy v školskom roku 2022/2023

<b>Klady</b>	1) - škola vytvára podmienky pre podporu vzdelania žiakov zo sociálne slabších skupín
	2) - organizuje program aktivít pre žiakov v rámci skupiny Inklúzia v školskom prostredí
	3) - podporuje záujem pedagogických zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie
	4) - zvyšovanie počtu zapojených žiakov do systému duálneho vzdelávania
	5) - rozšírenie spolupráce s miestnymi firmami pre odborné vzdelávanie a prípravu žiakov v sklárskych odboroch
	6) - dobrá spolupráca s miestnymi inštitúciami a školami
<b>Nedostatky</b>	1) - škola sa nachádza v regióne s vysokou nezamestnanosťou
	2) - zvyšujúci sa počet žiakov zo sociálne slabých rodín
	3) - vysoká absencia žiakov z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
	4) - nezáujem žiakov o tradičné sklárske odbory
	5) - migrácia žiakov do väčších miest, znižovanie počtu žiakov
	6) - zvýšený počet žiakov s individuálnym prístupom
<b>Šance</b>	1) - rozvoj cestovného ruchu vznikom cyklotrasy, možnosti spolupráce
	2) - kapacita otvorenia nového sklárskeho učebného odboru
	3) - rozvoj sklárskych odborov, rozšírenie spolupráce sklárskych firiem
	4) - bohatý prírodný potenciál, mimoškolská činnosť
	5) - možnosť príchodu investora a súvisiaci rozvoj vzdelávania
	6) - uplatňovanie princípov inkluzívneho prístupu
<b>Riziká</b>	1) - zlá geografická poloha
	2) - nezáujem o ďalšie vzdelávanie po ukončení povinnej desaťročnej dochádzky
	3) - rastúci počet žiakov z marginalizovaných skupín, vplyv na kvalitu vzdelávania
	4) - nedostatok podnikateľských subjektov znižuje možnosť uplatnenia
	5) - nedôvera voči sklárskemu remeslu
<b>Opatrenia</b>	1) - získavanie finančných prostriedkov z rôznych programov a projektov
	2) - modernizácia učebných odborov, vytváranie podmienok duálneho vzdelávania
	3) - zapájanie rodičov žiakov do diania v škole
	4) - spolupráca s podnikmi a firmami

- a) Pri hodnotení dôležitých kladov školy, je to hlavne jej dlhoročná tradícia v odbornom vzdelávaní v oblasti poľnohospodárstva, potravinárstva, lesníctva a obnoveného sklárstva. Škola má perspektívu a schopnosť materiálne a personálne sa prispôbiť aktuálnym požiadavkám trhu práce. Významným kladom je skutočnosť, že škola poskytuje vzdelanie pre sociálne slabé skupiny žiakov v učebných odboroch, ktoré sú tomuto regiónu vlastné. Aktívne spolupracuje so skupinou v rámci programu „Inklúzia v školskom prostredí“. Podporuje záujem pedagogických zamestnancov o zvyšovanie svojej kvalifikácie. Spolupracuje s miestnymi firmami pre odborné vzdelávanie a prípravu s možnosťou zvyšovania počtu zapojených žiakov do systému duálneho vzdelávania. V spolupráci so základnými školami vytvára podmienky pre žiakov, ktorí ukončili štúdium v základnej škole v nižšom než deviatom ročníku. Títo žiaci majú možnosť po ukončení vzdelávania, pokračovať v trojročných učebných odboroch.
- b) Medzi závažné nedostatky patrí skutočnosť, že škola je umiestnená v regióne s vysokou nezamestnanosťou. Rodinné pomery žiakov súvisia s ich vysokou absenciou z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov. Lepšie pracovné príležitosti nútia migrovať rodičov so žiakmi do väčších miest, čím



prispievajú k reálnemu znižovaniu počtu uchádzačov a aktuálnych žiakov. Zároveň stúpa počet žiakov s individuálnym prístupom.

- c) Šancou školy je stúpajúci počet absolventov základných škôl v okrese Poltár po roku 2020. Po úspešnej realizácii projektu na podporu poľnohospodárskych a lesníckych odborov, vzrastá šanca získať vyšší počet žiakov do prvých ročníkov. Vhodné prírodné podmienky sú veľkým potenciálom pre prípravu žiakov v príslušných odboroch, rozširujú možnosti pre mimoškolskú činnosť a vznik cyklotrasy je rozšírenie možností a rozvoja turistického ruchu. Avizovaný príchod nového zamestnávateľa do okresu, súvisí rozvojom vzdelávania v sklárskych odboroch a rozšírenie učebného odboru môže zvýšiť záujem žiakov o toto štúdium.
- d) Riziko pre školu predstavuje nevhodná geografická poloha z hľadiska dostupnosti a dopravy. Nedostatok príležitostí pre podnikateľské subjekty limituje ich zastúpenie v okrese a tým aj možnosti sa zamestnať. Z tohto dôvodu odchádza veľa rodín za prácou do väčších miest. Zvyšuje sa počet žiakov s individuálnym prístupom. Narastá tiež počet žiakov z marginalizovaných skupín, čo má značný vplyv na kvalitu vzdelávania. Vážny problém predstavuje strata motivácie niektorých žiakov o ďalšie vzdelávanie po ukončení povinnej desaťročnej dochádzky.
- e) Dôležité opatrenie pre školu je zabezpečovanie podmienok na zvyšovanie záujmu žiakov o ponúkané odbory. Významná je preto spolupráca s výchovnými poradcami a Regionálnym centrom kariéry BBSK. Rovnako je dôležité priame prepojenie s podnikateľskou sférou, poľnohospodárskymi, potravinárskymi, sklárskymi a lesnými podnikmi, mestom, obcami a občianskymi združeniami. Organizovať náborové akcie, propagačné akcie a podujatia pre zapájanie rodičov žiakov do diania v škole.

#### § 2. ods. 4 a) Počet žiakov so ŠVVP

V školskom roku 2022/2023 v škole študovalo 27 žiakov so ŠVVP. Z toho bolo 17 žiakov v trojročných učebných odboroch, 5 žiaci v nadstavbovom štúdiu a 5 žiaci v dvojročných učebných odboroch. Títo zdravotne znevýhodnení žiaci mali vypracované individuálne vzdelávacie programy, ktoré vychádzali zo ŠkVP, upravené podľa príslušného znevýhodnenia.

#### § 2. ods. 5 b) c) Počet žiakov prijatých do prvého ročníka a počet prijatých prihlášok v školskom roku 2021/2022

V prijímacom konaní škola prijala bez prijímacích skúšok všetkých prihlásených žiakov, ktorí spĺňali vopred zverejnené kritériá.

trojročné štúdium	Skutočnosť	
	prihlásení	prijatí
Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	8	8
Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	9	9
Operátor sklárskej výroby – brúsenie skla – 2738 H 06	6	6
Cukrár - 2964 H	12	12
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

<b>dvojročné nadstavbové štúdium</b>		<b>Skutočnosť</b>	
		<b>prihlásení</b>	<b>prijatí</b>
Výroba potravín 2952 L		5	5
Lesné hospodárstvo - 4521 L		3	3
Poľnohospodárstvo - 4512 L		9	9
<b>Spolu</b>		<b>17</b>	<b>17</b>
<b>dvojročné štúdium</b>		<b>Skutočnosť</b>	
		<b>prihlásení</b>	<b>prijatí</b>
Potravínárska výroba - 2982 F		12	12
Výroba úžitkového skla – 2752 F		6	6
Lesná výroba - 4579 F		6	6
<b>Spolu</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Celkom za školu</b>		<b>76</b>	<b>76</b>

**§ 2. ods. 4 e) Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v sieti**

<b>štvorročné študijné odbory</b>		
2848 M	chemická informatika	
4210 M 11	agropodnikanie - agroturistika	
7902 J	gymnázium	

<b>trojročné učebné odbory</b>		
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	
2466 H 04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	
4580 H 03	chovateľ - chov oviec	
2964 H	cukrár	
2962 H	pekár	
3355 H	stolár	
2738 H 06	operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	

2738 H 04	operátor sklárskej výroby - maľba skla a keramiky	
2738 H 02	operátor sklárskej výroby - obsluha sklárskych automat.	
4561 H 01	poľnohospodár - mechanizácia	
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	
4561 H 03	poľnohospodár - služby	
4524 H	agromechanizátor, opravár	
2978 H	cukrár - pekár	
6498 H	hostinský, hostinská	

<b>dvojočné učebné odbory</b>		
4572 F	poľnohospodárska výroba	
4579 F	lesná výroba	
2982 F	potravinárska výroba	
2752 F	výroba úžitkového skla	
<b>dvojočné nadstavbové štúdium</b>		
2737 L	sklárske a keramické priemysel	
4512 L	poľnohospodárstvo	
4526 L	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	
2952 L	výroba potravín	
4521 L	lesné hospodárstvo	

§ 2. ods. 4 f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	etická výchova	náboženská výchova	biológia	fyzika	matematika	informatika	telesná výchova	náuka o lese	poľovníctvo	lesnícka zoológia	konštrukčné materiály	technológia	sklárske materiály
<b>Stredné odborné vzdelanie</b>																
I.A	2,67	2,22	3,33			3,22	2,5	2,2	2,73	2,47	3,67	3,67	3	3,33	3,47	2,67
I.B	3,33	2,75	3,3			2		3,11	2,61	2,88				2,4	3,31	
II.A	3,27	2,6	3,2					3,13	2,67	2,57	3,62	3,46			3,54	1,5
II.B	2,91	3,13	2,83					2,82	2	2,73					3,46	
III.A	2,92	2,8	3,33						2,23	2,38	2,85				3,23	
III.B	2,94	3	2,75						2,56	2,25					3,73	
<b>Úplné stredné odborné vzdelanie</b>																
I.NŠ	3,27	3	3,33			2,7		3,27	3,2	3,07						
II.NŠ	3,88	3	4,25			1,71		3	1,33	1,17						
<b>Nižšie stredné odborné vzdelanie</b>																
I.C	2,92	2,5	2,93					2,92	3,08	2,83						
II.C	3,82	3,75	4					4	3,45	3,09						
<b>Spolu</b>	<b>3,19</b>	<b>2,87</b>	<b>3,33</b>			<b>2,41</b>	<b>2,5</b>	<b>3,06</b>	<b>2,59</b>	<b>2,54</b>	<b>3,38</b>	<b>3,56</b>	<b>3</b>	<b>2,87</b>	<b>3,46</b>	<b>2,08</b>

aplikovaná chémia	zošľacht'ovanie skla	odborné kreslenie	odborný výcvik	chémia	potraviny a výživa	cvičenia z modelovania	stroje a zariadenia	technológia rastlinnej výroby	technológia živočíšnej výroby	lesná výroba	potravinárska výroba	sklárska výroba	občianska náuka	svet práce a osobných financií	motorové vozidlá	tvaroznalectvo
<b>Stredné odborné vzdelanie</b>																
2,33	2,83	1,67	2,47													
		2,23	2,72	2,77	3,38	2,08	2,8	3	2,4							
2	2,5	2,5	2,73				3,38						3,2	2,13	3,38	2,5
		1,92	2,09		3,62		2,56	2,67	2,44				2,45	2,36	2,44	
			2,62				3,15						2,69			
			2,22				2,94	1,71	2				2,53			
<b>Úplné stredné odborné vzdelanie</b>																
				2,6	3,8								3,27			
				2			1						2,67			
<b>Nižšie stredné odborné vzdelanie</b>																
			2,54							2,83	2,17	3,33				
			3,36								3,82		3,73	3,55		
2,17	2,67	2,08	2,59	2,46	3,6	2,08	2,64	2,46	2,28	2,83	2,99	3,33	2,93	2,68	2,91	2,5

potravinárska biológia a chémia																
suroviny																
špeciálne pestovanie rastlín																
špeciálny chov																
ekonomika																
špeciálne cukrárske techniky																
chov oviec																
ruský jazyk																
dejepis																
základy marketingu a manažmentu																
ochrana rastlín																
rastlinná výroba																
živočíšna výroba																
mechanizácia																
vidiecka turistika																
pestovanie lesa																
lesná ťažba																
<b>Stredné odborné vzdelanie</b>																
3,69	2,85	2,67	2,78													
				2,92												
	3,6			2,82	3,36	1,29										
<b>Úplné stredné odborné vzdelanie</b>																
	3,4	2,89	2,78	3,33			4	2,93	3,27	3	2,89	3,11	3	3	4	4
			2,5	3				2,71	3,13		3	3	3,33		2,67	2,33
<b>Nižšie stredné odborné vzdelanie</b>																
<b>3,69</b>	<b>3,28</b>	<b>2,78</b>	<b>2,69</b>	<b>3,02</b>	<b>3,36</b>	<b>1,29</b>	<b>4</b>	<b>2,82</b>	<b>3,2</b>	<b>3</b>	<b>2,94</b>	<b>3,06</b>	<b>3,17</b>	<b>3</b>	<b>3,33</b>	<b>3,17</b>

ochrana lesa	hospodárska úprava lesov	stavby a zariadenia	technické zariadenia	biomasa a produkty lesa	lesnícka dendrológia	potravinárska technológia	analytická chémia	biochémia	mikrobiológia	tovaroznalectvo	hygiena potravín	odborná prax	spracovanie poľnohospodárskych produktov	Priemer
<b>Stredné odborné vzdelanie</b>														
														2,8
														2,83
														3,01
														2,69
														2,79
														2,69
<b>Úplné stredné odborné vzdelanie</b>														
4	4	4	4	4	4	3,8	3,6	3,6	3	3,4	3,2	2,87		3,16
2,67	4				2,33	3	2	2	3			2,17	2,75	3,03
<b>Nižšie stredné odborné vzdelanie</b>														
														2,81
														3,64
<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,17</b>	<b>3,4</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>2,52</b>	<b>2,75</b>	<b>2,97</b>

**§ 2. ods. 4 g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania**

**Výsledky maturitnej skúšky v školskom roku 2022/2023**

Trieda	Celkový počet žiakov	z toho		% úspešnosti
		prospeli	neprospeli	
II.NŠ	5	5	0	100,00%

**Výsledky záverečných skúšok v školskom roku 2022/2023**

Trieda	Odbor	Počet žiakov	z toho				neprospeli	% úspešnosti
			prospeli			celkom		
			z toho	veľmi dobre	prospeli			
III.A	Mechanizátor LV	8	8	7	0	1	0	100,00
III.B	Poľnohospodár .-farmármárstvo	7	7	7	0	0	0	100,00
	cukrár	5	5	4	0	1	0	100,00
II.C	Potravinárska . výroba	11	4	0	1	3	7*	100,00
	Spolu:	31	24	18	1	5	7*	100,00

\* nezúčastnili sa ZS

**§ 2. ods. 4 h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce**

Spojená škola v súčasnosti predstavuje jedinú inštitúciu stredného vzdelávania v okrese Poltár. Pripravuje svojich žiakov v odboroch, ktoré korešpondujú s potrebou trhu práce v regióne Poltár. Od svojho vzniku a počas svojej existencie sa zameriava na poľnohospodárske a priemyselné profesie, predovšetkým nastavené na zameranie firiem vo svojej spádovej oblasti. Sú to učebné odbory so zameraním na poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo, potravinárstvo a sklársky priemysel. Sklárске remeslo je novou perspektívou pre nadviazanie na sklárske tradície, pre ktoré je dôležitou oblasťou rozvoj chémie a technológie chémie silikátov, kde je možné uplatniť všetky tieto odborné činnosti. Tieto odbory, budú postupne pripravovať žiakov v odbore zošľachtovanie skla – brusíč skla. Po vzájomnej dohode s regionálnym zamestnávateľom, je plánované rozšírenie o odbor výroba dutého a lisovaného skla. Nepriaznivá sociálna situácia v regióne, sa odráža aj na možnostiach uplatnenie absolventov školy na trhu práce. Niektorí absolventi nachádzajú uplatnenie



mimo svojho vzdelania a našli si uplatnenie v zahraničí. Tieto fakty nasvedčujú, že predovšetkým absolventi školy zo skupiny slabších sociálnych skupín nemajú veľký záujem o získanie vzdelania a následne zamestnania sa. Sú to predovšetkým poberatelia rôznych dávok, čo v celkovom hodnotení skresľuje uplatnenie absolventov našej školy na trhu práce. Pre zlepšenie šance na uplatnenie sa na trhu práce, žiaci majú možnosť získať vodičské oprávnenie na riadenie osobných motorových vozidiel a kolesových traktorov. Tým, že žiaci môžu získavať tieto zručnosti na strojoch a zariadeniach, ich uplatnenie v praxi je oveľa pravdepodobnejšie. Žiaci v odbornom výcviku získavajú odborné kompetencie priamo vo výrobných podmienkach. Rovnako majú možnosť získať oprávnenie pre prácu s poľnohospodárskou technikou, s lesnými stroji a malou mechanizáciou. Najlepšie možnosti na umiestnenie majú absolventi poľnohospodárskych a lesníckych odborov. Zamestnávajú sa ako kvalifikovaní pracovníci v súkromných spoločnostiach, kde vykonávajú práce súvisiace s prípravou vo svojom odbore. Okrem nedostatočných skúseností našich absolventov je hlavnou príčinou ich nezamestnanosti nedostatok zamestnávateľov a celkový deficit potrieb zo strany trhu práce. Ako staršie generácie v produktívnom veku ťažšie reagujú na zmeny trhu práce, tak, majú mladí ľudia po ukončení štúdia problém nájsť si svoje prvé zamestnanie aj kvôli nedostatočnej praxi. Ťažkosti pri uplatnení na trhu práce spôsobuje aj nízke dosiahnuté vzdelanie záujemcov, jeho nedostatočná kvalita, či zameranie. Túto situáciu môže zmeniť škola tým, že zvýši záujem cieľovej skupiny smerom k požiadavkám trhu práce.

Vzdelávací program školy poskytuje žiakom po ukončení trojročného učebného cyklu možnosť pokračovať v príslušnom nadstavbovom štúdiu, na získanie úplného stredného odborného vzdelania. Viac ako polovica absolventov učebných odborov pokračuje v nadstavbových formách štúdia. Oslovovanie žiakov pre nadstavbové štúdium začína byť problematické, pretože mnohí žiaci nenachádzajú opodstatnenie významu získania maturitného vzdelania. V tomto školskom roku ukončilo štúdium maturitou skúškou 5 žiakov v organizačnej zložke SOŠ. Po získaní úplného stredného odborného vzdelania sa žiaci uplatňujú v rôznych prevádzkach, ktoré poskytuje trh práce. Niektorí odchádzajú za prácou do vzdialenejších oblastí, ale aj do zahraničia. Najväčší problém nadstavbového štúdia je úbytok žiakov v priebehu tohto vzdelávania. Dôvody sú celospoločenské, nedocenenie ich dosiahnutého cieľa v rámci spoločnosti, odchod za pracovnými príležitosťami aj takými, ktoré nesúvisia s ich profesiou. Naším cieľom v budúcnosti bude, aby prijatí žiaci do tejto formy štúdia aj toto štúdium ukončili.

§ 2. ods. 1 m)

**Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
v školskom roku 2022/2023**

P.č.	Text	€	Poznámka
<b>1.</b>	<b>Spolu</b>	<b>1 452 643</b>	
a)	Dotácie zo ŠR na žiaka	768 998	
b)	Dotácia zo ŠR kapit. výdaje		
c)	Dotácia z BBSK - účelová	41 458	
d)	Dotácie z BBSK - kapitálové	519 023	
e)	Dotácie z BBSK - orgin. komp.	123 164	
<b>2.</b>	<b>Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov</b>	<b>0</b>	
<b>3.</b>	<b>Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy</b>	<b>1 760</b>	
a)	Kondičné cvičenia	220	
c)	Teória vedenia motorových vozidiel	175	
d)	Šikovné ruky	250	
e)	Stolnotenisový krúžok	229	
f)	Enviromentálny krúžok	153	
g)	Futbalový krúžok	163	
h)	Kúzelný pekáč	250	
ch)	Tvorivá dielnička	320	
<b>4.</b>	<b>Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov</b>	<b>9 972</b>	
a)	EPUZF	5 919	
b)	ESF - aktivačné práce		
c)	ESF - štipendiá, rómske štipendiá	4 053	
<b>5.</b>	<b>Zdroje získané vlastnou činnosťou</b>	<b>117 478</b>	

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2022

V Poltári dňa 12.10. 2023

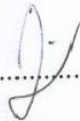
Mgr. Peter Jokl  
Poverený zastupovaním štatutárneho orgánu

Prerokované pedagogickou radou dňa 12.10.2023

## Vyjadrenie Rady školy pri Spojenej škole Poltár

Rada školy pri Spojenej škole Poltár v zmysle ustanovenia §5 ods. 7 písmena f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov **berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 vrátane jej príloh.**

Poltár 25.10.2023

  
.....  
podpis predsedu rady školy